Приложение 1.2.

ПАСПОРТ

инновационного проекта (программы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (тема) | «Создание условий для формирования гражданской позиции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада компенсирующего вида» |
| 2 | Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов) | Денисенко Анастасия Александровна |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного продукта | Создание условий и системы работы для развития гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных социальных ценностей посредством знакомства дошкольников с кадетским движением. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного продукта | Пополнить содержание образовательной деятельности через ознакомление по всем образовательным областям.  Создать условия для становления юных патриотов в тесном взаимодействии: семья — детский сад — воспитанники кадетского корпуса и казачьей школы.  Способствовать углублению знаний и представлений о кадетском движении, его традициях.  Развивать физические и нравственные качества посредством совместного участия в спортивных состязаниях, культурно-досуговых мероприятиях.  Создать кружок для воспитанников «Здоровячок».  Разработать сборник диагностического инструментария и авторизовать готовые диагностические методики в соответствии с особенностями развития детей с ОВЗ.  Разработать план работы детско-родительских клубов «Юные пограничники» и «Юные казачата».  Издать сборник методических рекомендаций по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников через кадетское движение.  Издать сборник игровых образовательных ситуаций по кадетскому движению. |
| 6 | Основная идея (идеи) предполагаемого инновационного продукта | Создания дошкольных групп по кадетскому движению в нашем саду был неслучайным, так как в шаговой доступности находится ГКОУ КШИ. Наше ДОО не один год сотрудничает с МАБОУ СОШ № 11, большинство наших выпускников являются ее учениками, но мы хотели расширить наши границы. Такое сотрудничество, позволит реализовать непрерывный процесс по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях преемственности взаимосвязей между ДОУ и ГКОУ КШИ и привитии интереса детей к военной профессии, как инновационный и новый метод для возрождения и сохранения вековых традиций и нравственных ценностей, имеющихся в истории России. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта | Конституция Российской Федерации;  Всеобщая декларация прав человека;  Конвенция о правах ребенка:  Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204.  Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474:  Постановление правительства от 26 декабря 2017 года №1642 Государственная программа Российской Федерации «Развитие Образования». Направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования».  Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»  Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»  Приказ "О творческой группе по созданию проекта МИП"  Положение о группах с кадетским движением.  Проект «Создание условий для формирования гражданской позиции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада компенсирующего вида». |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Тимашевского района | Предполагается, что реализация проекта созданные условия и разработанная система работы для решения задач гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, посредством работы с кадетскими классами ГКОУ КШИ и казачьей школой будет иметь ряд эффектов в становлении личности дошкольника. Это достигается знакомством дошкольника с широким диапазоном в социуме моделей поведения и их включением в практику, обеспечивающую рост социальной активности воспитанника Планируется рост степени участия родителей в дошкольных мероприятиях, расширение и углублении их знаний о воспитании патриотических навыков у детей и практической готовности перехода в школу. В результате реализации проекта будет создан алгоритм действий в учебно-воспитательном процессе как результата формирования гражданской позиции у всех участников образовательных отношений в образовательной деятельности. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Уникальность проекта «Юные кадеты» состоит в том, что система гражданско-патриотического воспитания детей, отвечающая требованиям ФГОС ДО по «приобщению к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, будет усовершенствована посредством создания кадетского движения в ДОО. Интеграция образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников кадетских групп в АОП ДО включена в разные виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. |
| 10 | Практическая значимость | Созданы необходимые организационно-педагогические и методические условия для реализации проекта:  - педагоги получат теоритические и практические знания и навыки по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и примут участие в мастер-классах и семинарах района;  - материалы родительских собраний и работы детско-родительских клубов будут активно внедряться в практике района;  - представлены результаты работы по теме проекта на практико-ориентированных районных методических объединениях. |
| 11 | Механизм реализации инновации | Реализация кадетского компонента в дошкольной организации обеспечена особой организацией образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, на основе личностно ориентированных технологий, получением прогнозируемых и диагностируемых результатов, главной целью которых является высокий уровень мотивации познавательной деятельности, интерес к обучению, положительное психо-эмоциональное состояние ребенка, формирование гражданско-патриотических чувств дошкольника. |
| 11.1 | 1 этап: | Поисковый |
| 11.1.1 | Сроки | 09.01.2023 – 01.03.2024 |
| 11.1.2 | Задачи | Провести анкетирование родителей на тему «Юные кадеты». Познакомить родителей (законных представителей) с созданием профильной кадетской группой.  Изучение и разработка нормативных, правовых актов, документов для организации групп кадетского движения.  Изучить передовой опыт кадетского движения в России; обсудить идею проекта «Создание условий для формирования гражданской позиции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада компенсирующего вида» с педагогами дошкольной организации, теоретическая подготовка педагогов к выполнению проектной деятельности |
| 11.1.3 | Полученный результат | Подсчитан результат анкетирования родителей.  Издан приказ о создании кадетских групп, разработано Положение, подписан договор с социальными партнерами.  Методический кабинет пополнится методическими разработками по патриотическому воспитанию дошкольников.  Пополнятся групповые комнаты старших дошкольников игровым, дидактическим материалом.  Разработан диагностический материал. |
| 11.2 | 2 этап | Практический |
| 11.2.1 | Сроки | 01.03.2024 – 31.05.2024 |
| 11.2.2 | Задачи | Воспитывать уважение к людям в военной форме; развивать физические и личностные качества (выносливость, смелость, ловкость, старание, терпение) через образовательную деятельность и кружок «Здоровячок» у участников проекта.  Взаимодействовать с разными структурами города.  Работу детско-родительских клубов активно внедрять в практике дошкольного учреждения и района.  Оформить мини-музей.  Издать сборник методических рекомендаций по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников через кадетское движение. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Условия, созданные для реализации проекта, позволят активизировать познавательную деятельность кадетского движения: педагогами будут создаваться современные методические пособия, дидактические игры, тематические альбомы, оформлен патриотический мини-музей;  у воспитанников повышенная заинтересованность историей своей страны, гордость за Россию;  активная работы детско-родительских клубов «Юные пограничники» и «Юный казаки»;  общественное признание кадетских групп как модели реализации гражданско-патриотического воспитания дошкольников; расширение социальных связей кадетских групп детского сада с кадетскими классами школы города Тимашевска, а также другими учреждениями образования и культуры;  организация семинар-практикума на базе ДОУ «Гражданин воспитывается с детства» |
| 11.3 | 3 этап | Заключительный |
| 11.3.1 | Сроки | 31.05.2024 – 31.01.2025 |
| 11.3.2 | Задачи | Разработать концептуальную модель выпускника кадетской группы; выявление знаний и навыков поведения, полученных в ходе выполнения проекта; анкетирование родителей;  организация мероприятий, направленная на обмен опытом (семинары-практикумы, мастер-классы, брошюры, сборники);  престиж ДОУ (информация на сайте ДОО, ВК др. источниках массовой информации) |
| 11.3.3 | Конечный результат | Конечный результат работы по гражданско-патриотическому воспитанию спроектирован в виде – модели выпускника дошкольной организации. В результате осуществления проекта «Создание условий для формирования гражданской позиции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада компенсирующего вида» у дошкольников должна сформироваться основа новой модели поведения будущего гражданина своего города, патриота малой Родины. В процессе реализации проекта у выпускников должны быть сформированы следующие качества личности:  - творческая, эмоционально отзывчивая личность;  - физически развитая личность, быть сильным, здоровым и вести здоровый образ жизни;  - нравственная личность, овладевшая средствами общения и способная взаимодействовать со взрослыми сверстниками;  - родителям окажут помощь в воспитании детей, формирования у них трудолюбия, уважения к родным, близким, дисциплинированности, навыкам безопасности в быту, социуме, природе.  Издан сборник игровых образовательных ситуаций по кадетскому движению. |
| 12 | Перспективы развития инновации | 1.Создание условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольников кадетских групп, может быть применено, воспроизведено и творчески дополнено любым образовательным упреждением в практической деятельности в том случае, если кадетское движение представляет профессиональный интерес.  2.Материал дает возможность педагогам выделить интересные фрагменты и включиться в работу по их переносу в условия своего коллектива, обновляя образовательную практику.  3.В дальнейшем планируем разработать план работы по кадетскому движению и дополнительную программу по обучению младших дошкольников (4 -5 лет). |
| 13 | Предложения по рассмотрению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края | Кадетскими классами в школах никого не удивишь. А вот группы юных кадет в детском саду — это инновация. Во всяком случае, в нашем городе. Скажете рановато? Мы тоже так думали, пока не увидели, как сияют лица детишек, задорно марширующих, поющих патриотические песни, участвующих с азартом в спортивных состязаниях. В рамках проекта идёт работа по формированию гражданкой позиции, ознакомлению с правилами этикета, воспитание уважения к профессии военного, воспитание толерантности, чувства уважения к другим народам и их традициям, развитие чувства гордости за достижения своей страны. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта | 1.Е.С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.  2.И.В.Штанько «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4.  3.Л.Н.Коротовских «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ. Управление ДОУ 2006 № 8.  4.Т.И.Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.  5.М.Д.Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.  6.Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.  7.И.В.Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.  8.З.А.Ершова, Н.А.Краскина «Никто не забыт, ничто не забыто…»  8.Материалы Интернет.  9.Заставенко В.А. Военно-патриотическое воспитание подростков в государственных учреждениях дополнительного образования. Дисс. . канд. пед. наук. СПб, 2005. -  10.Вырщиков А.Н., Кусмарцев Б.М. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. – Волгоград, 2006 - http://www.vounb.volgograd.ru/CLNVR/library/Kusmarzev/Patrioticheskoe\_vospitanie\_covremennoi\_molodegi.pdf  11.Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения российский путь развития//Воспитание школьников. - 2002. -№7. - С, 8-10.  12.Буйлова Л. Н. Актуальные проблемы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2012. — №5. — С. 405-412.  13.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов. - СПб.: Питер,2000. - 340с.  14.Будущее России в молодежном сознании /Под. ред. Р.А. Зобова, А.А. Козлова. - СПб.: Атлант, 2003. - 258с.  15.Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель - дети. - М.: 1985. - 204с. 16.Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: 1999. - 215с.  17.Воспитание в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] // режим доступа: [http://www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru/).  18.Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под ред. Т.И. Оверчук. - М.: 2004.- 56с |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) | муниципальная |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации | - |
| 16.1 | Материальные | В ДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения задач инновационного проекта. Информационная база ДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью, выходом в интернет, разработан и действует сайт ДОО. ДОУ оснащено компьютерной техникой. В свободном доступе для педагогов – 5 ноутбуков. Имеется три сетевые точки в интернет. Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. В ДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт.  Реализация инновационного проекта опирается на существующую материальную базу детского сада и обеспечивается сочетанием бюджетного финансирования и внебюджетных средств. |
| 16.2 | Интеллектуальные | ДОУ укомплектован квалифицированными педагогическими и руководящими работниками. |
| 16.3 | Временные | Этапы |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись авторов инновационного проекта расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись авторов инновационного проекта расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководителя расшифровка подписи

М.П. «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024