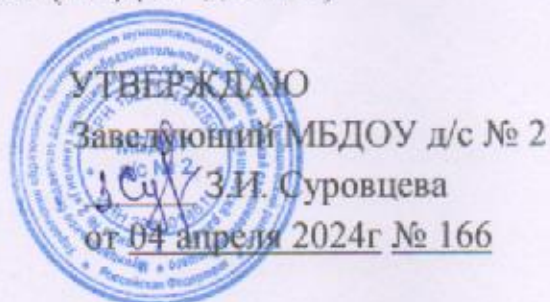


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 2 «Гномик» муниципального
образования Тимашевский район (МБДОУ д/с № 2)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 2
(протокол от 03.04.2024 № 4)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад
компенсирующего вида № 2 «Гномик» муниципального образования
Тимашевский район (МБДОУ д/с № 2) за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 2 «Гномик» муниципального образования Тимашевский район
Руководитель	Суровцева Зоя Ивановна
Адрес организации	352700 Краснодарский край, город Тимашевск, улица Интернациональная, 44
Телефон, факс	8(86130) 4-17-61
Адрес электронной почты	dsadik2@yandex.ru
Учредитель	Управление образования г. Тимашевск
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 30 мая 2012 № 04187, серия 20ЛО1 № 00012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 2 «Гномик» муниципального образования Тимашевский район (далее –ДО) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Имеются два приспособленных

здания. Проектная наполняемость на 35 м2. Общая площадь здания 564 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 480 кв.м.

Цель деятельности ДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование проектирования модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах–10,5 часов.

Режим работы групп–с 7:00 до 17.30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021года ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДО провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г., Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее –

Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования ДО (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДО посещают 43 воспитанника в возрасте от 4 до 7 лет. В ДО сформировано 3 группы компенсирующей направленности, одна группа семейного воспитания. Из них:

- 1 старшая группа ОНР «А» – 14 детей;
- 1 старшая группа ОНР «В» – 14 детей;
- 1 подготовительная группа ОНР «Г» – 12 детей
- 1 группа семейного воспитания – 3 ребенка.

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе	43	
В режиме полного дня (7-17.30)	43	
В семейной дошкольной группе	3	

Воспитательная работа

С 01.09.2023 ДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества Семей воспитанников
Полная	30	66%
Неполная с матерью	5	11%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	0	0,%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	78%
Два ребенка	2	4%
Три ребенка и более	8	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в ДО.

Дополнительное образование

С 01.09.2023 ДО реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники обучаются по трем дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

ДО реализует дополнительные образовательные программы по двум направлениям: речевому и художественно-эстетическому. Источник финансирования - средства бюджета и физических лиц.

В ДО ведутся платные дополнительные образовательные программы: «АБВГ Дейка», «Речевичок», «Домисолька» и бесплатная секция «Детский фитнес» которые имеются в Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края

№ п/п	Направленность/на именование программы	Форма организации	Возраст (лет)	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Речевое/ «АБВГ Дейка»	Кружок	5-7	14	13	-	+
2	«Речевичок»	Кружок	5-7	12	14	-	+
3	Художественно-эстетическое «Домисолька»	Кружок	5-7	14	14	-	+
4	Физкультурно-оздоровительное «Детский фитнес»	Секция	5-7	-	19	-	-

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. С сентября 2023 года реализует свою работу секция по физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес».

Родители (законные представители) выражают удовлетворенность качеством и спектром дополнительного образования в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023 года.

Однако необходимо закупить дополнительное оборудование для ведения воспитательно-образовательного процесса.

II Оценка системы управления организации

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель –заведующий.

Органы управления, действующие в ДО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДО
Коллегиальные органы управления	

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связаны с правами и обязанностями работников; - администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>К полномочиям Совета родителей принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности ДО.</p>

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики (1 этап, промежуточный, итоговый):

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итоги	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	23%	39	64%	10	16%	43	82%

Качество освоения образовательных областей	20	39%	39	64%	5	8%	43	91%
--	----	-----	----	-----	---	----	----	-----

В мае-июне 2023 года педагоги ДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 детей. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в ДО поступило 15 воспитанников, для их адаптации провели консультации педагог-психолог и учитель-логопед:

- 15 групповых консультации с воспитанниками;
- 9 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 15 индивидуальных консультации с родителями (законными представителями).

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

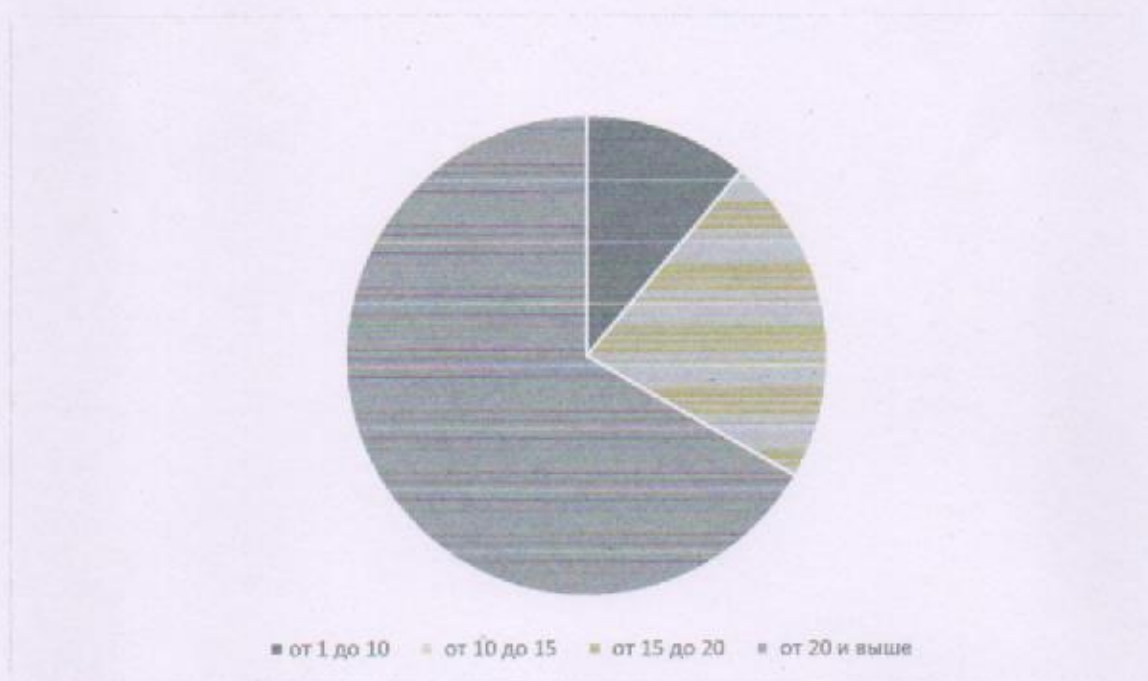
V Оценка качества кадрового обеспечения

ДО укомплектован педагогами на 93% согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги—0,22/1;
- воспитанники/все сотрудники—0,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги (июль 2023г).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДО
Распределение педагогического персонала по стажу работы



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДО приняли участие:

- во Всероссийской интеллектуальной викторине «Символы России»;
- в серии семинаров «Новые компетенции современного педагога дошкольного образования»;
- в педагогических чтениях «Важность роли воспитателя в дошкольном образовании»;
- в научно-методической конференции по теме: «Обеспечение образовательной организацией детской безопасности»;
- в серии вебинаров «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации: Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников;
- в муниципальном этапе «Всероссийского конкурса экологического рисунка» (призовые места);
- в муниципальном этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (призовые места);
- участие в Городском дистанционном конкурсе рисунков для детей «Весна идет, весне дорогу.....» (грамоты).

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование имеется 7 ноутбуков, 3 принтера, 2 проектора мультимедиа, 1 логодомик, музыкальная колонка;
- программное обеспечение–позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДО учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения-3;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- изолятор -1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога -1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДО провел текущий косметический ремонт 3 групп, коридоров, музыкального зала, прогулочных навесов. Приобретены в музыкальный зал: электронное пианино, музыкальную колонку, музыкальные инструменты для детей, ковровое покрытие в музыкальный зал, конструктор Лего, оборудование ПДД.

Внедрение документооборота было сопряжено с техническими сложностями, связанными со сбоем интернет-обеспечения. Обучен административный персонал работе с программами Вижен Софт, КОНТУР ЭКСТЕРН, СБИС, НАВИГАТОР. Работа с электронным документооборотом практически наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 82% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДО, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 115, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДО требованиям ФГОС и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает

особенности реализуемой АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДО требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.04.2023 № 130. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

За реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023 года:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, -100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, -100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, -65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, -84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, -92%.

Вместе с тем, родители высказывали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада проводить совместно с воспитанниками осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе. Предложения будут рассмотрены и при наличии возможности включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023-2024 годы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 21.12.2023

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
<p>Общее количество воспитанников, которые обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в группах полного дня, семейной группе; • по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДО 	человек	<p>«Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, – 43 человека, в том числе:</p> <p>– в группах полного дня – 40 детей;</p> <p>– В ГСВ – 3 человека.</p>
<p>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часового пребывания;</p>	Человек (процент)	<p>«Количество воспитанников в группах:</p> <p>– 43 человека 99%</p>
<p>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекции недостатков речевого развития; • присмотру и уходу 	Человек (процент)	<p>«Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</p> <p>– по коррекции речевого развития 43 человека 96%;</p> <p>– по присмотру и уходу – 3 человека 4%»</p>
<p>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</p>	день	<p>«Средний показатель пропущенных дней – 6,5 дня в год на одного ребенка»</p>
<p>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С высшим образованием; • С высшим педагогическим образованием; • со средним профессиональным 	человек	<p>«Общая численность педагогических работников – 9 человек, в том числе имеющих:</p> <p>– высшее образование – 5 (55%);</p> <p>– высшее образование педагогической направленности – 5 (55%);</p> <p>– среднее профессиональное образование –</p>

<p>образованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> • со средним профессиональным педагогическим образованием 		<p>4(44%);</p> <p>– среднее профессиональное образование педагогической направленности – 4(44%)</p>
<p>Количество (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • более 30 лет 	<p>Человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>– до 5 лет – 2 (22%);</p> <p>– больше 30 лет – 4 (44%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 30 лет; • от 55 лет 	<p>Человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 человек</p> <p>От 55 лет – 2 (22%) человек</p>
<p>Количество (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшей; • с первой; • соответствие занимаемой должности; • без категории. 	<p>Человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <p>– в общей численности педагогических работников – 9 человек;</p> <p>– высшая категория – 4 (44%);</p> <p>– первая категория – 4 (44%)</p> <p>– соответствие – 0 (0%)</p> <p>– без категории – 1 (11%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>Человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, – 10 человек (43%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе</p>	<p>Человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности</p>

ФГОС, от общей численности таких работников		таких работников –10 человек (43%)
Соотношение педагогический работник/воспитанник	человек/человек	«Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации–9 человека/43человека»
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • музыкального руководителя; • учителя-логопеда; • педагога-психолога 	есть/нет	«В образовательной организации есть педагогические работники: 1-музыкальныйруководитель, 3-учителя-логопеда
ИНФРАСТРУКТУРА		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	«Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника–3,1кв.м»
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	«Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников–0
Наличие в ДО: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурного зала; • музыкального зала; • прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников 	есть/нет	«В дошкольной образовательной организации физкультурного зала нет, музыкальный зал есть, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Заведующий МБДОУ д/с № 2



З.И. Суровцева

З.И. Суровцева