

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МБДОУ д/с № 2  
А.А. Денисенко  
Приказ от 29.08.2023 № 220

**Режим**  
образовательного процесса  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
компенсирующего вида № 2 «Гномик» муниципального  
образования Тимашевский район на 2023/2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 2 "ГНОМИК"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**, Денисенко  
Анастасия Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

01.03.24 08:45  
(MSK)

Сертификат 39AF9FBC3C9470E17A9012158EAB149A

Тимашевск  
2023

### Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 2 «Гномик» муниципального образования Тимашевский район.

352700, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район,

город Тимашевск, улица Интернациональная, 44

ИНН 2353014611

ОГРН 1022304842592

Электронная почта [dsadik2@yandex.ru](mailto:dsadik2@yandex.ru)

### **В ДОО имеются следующие группы:**

3 группы компенсирующей направленности и 1 группа семейного воспитания:

- ОНР «А» старшая группа – 15 человек;
- ОНР «В» подготовительная группа – 15 человек;
- ОНР «Г» средняя группа – 15 человек;
- группа семейная воспитания от 2 - 6 лет – 3 человека.

### ***Ежедневная организации жизни и деятельности детей***

осуществляется с учетом: построения образовательного процесса на адекватных возрасту формам работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### ***Организация режима дня.***

При проведении режимных процессов МБДОУ д/с № 2 придерживается следующих **правил**:

полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании);

- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;

- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;

- формирование культурно-гигиенических навыков;

- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

### **Основные принципы построения режима дня:**

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОО для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:

- организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года;

- для воспитанников, вновь поступающих в ДОО, предполагается адаптационные режимы.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### **Адаптационный режим ДОО**

Рекомендуемый адаптационный режим:

Первая неделя (пребывание в детском саду не более - 2 часов)

Первые 3 дня с 9.00 - 11.00 (игры на участке, прогулка)

Последующие дни с 8.00 - 10.00 (прием пищи, игры на участке)

Вторая неделя (пребывание в детском саду от 3-4 часов)

Первые 3 дня с 8.00 - 11.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)

Последующие дни с 8.00 - 12.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке).

Третья неделя (пребывание в детском саду от 5 - 7 часов)

Первые 2 дня с 8.00 - 13.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон).

Последующие дни с 8.00-15.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон).

Четвертая неделя (пребывание в саду полный день).

На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.

### Карантинный режим

№ п/п	Основное заболевание	Инкубационный период	Профилактические мероприятия	Сроки карантина
1	Ветряная оспа	11-21 день	Своевременная изоляция, проветривание, влажная уборка	21 день
2	Скарлатина	3-12 дней	Своевременная изоляция, текущая дезинфекция, осмотр ЛОР	7 дней
3	Коклюш	3-14 дней	Экстренная изоляция, влажная уборка, проветривание, ежедневный осмотр	14 дней
4	Гепатит «А»	15-35 дней	Своевременная изоляция, ежедневный осмотр	35 дней
5	Краснуха коревая	11-24 дня	Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцина-профилактика	Наблюдение 21 день
6	Корь	9-20 дней	Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцина-профилактика	8-17 дней
7	Эпидемический паротит	10-21 день	Своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцина-профилактика	10-21 день

8	Грипп	1-2 дня	Своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание, массовая иммунизация, повышенная неспецифическая резистентность	7 дней
9	Гепатит «В»	60-180 дней	Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцина-профилактика	6 мес.

Занятия в ДОО осуществляются непрерывно и круглогодично в виде игровых образовательных ситуаций.

В зависимости от специфики организации образовательной деятельности выделяется два периода:

**1 период** (1 сентября - 31 май);

**2 период** (1 июня – 31 августа).

Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной деятельности педагога с детьми, в том случае, если занятие происходит в группе. При проведении занятий узких специалистов, в музыкально-спортивном зале имеется примерное определение времени.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часов, включая утренний прием детей на улице, а также занятия по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе, в зависимости от состояния погоды. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°С и скорости ветра более 15 м/с.).

Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,5 часа. На основании требований СанПиН 2.4.3648-20 в режим всех возрастных групп введен второй завтрак. Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в детском саду комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся. Повышенное внимание надо уделять детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе, особенно в период адаптации к детскому саду.

## ЕЖЕДНЕВНЫЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Время выполнения	Ответственные
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели группы
2	Умывание, лица, шеи, рук по локоть прохладной водой	Перед завтраком и обедом	Воспитатели группы
3	Полоскание горла водой комнатной температуры	После еды	Воспитатели группы
4	Игры с элементами дыхательной гимнастики: -дуть через трубочки в стакан с водой; -надуть шарики; -дуть на султанчики	Ежедневно	Воспитатели группы
5	Гимнастика после сна в кроватках	Ежедневно	Воспитатели группы
6	Ходьба босиком по полу, массажным дорожкам в трусах и майке	Перед сном и после сна	Воспитатели группы
7	Контрастное закаливание воздухом (в спальне +19, в групповой комнате на 3 -3градуса ниже)	После сна	Воспитатели группы
8	Правильный подбор одежды, обеспечивающий тепловой комфорт, облегченная одежда в группах	Ежедневно	Воспитатели группы
9	Своевременная смена одежды, предупреждающая избыточное охлаждение и перегревание	Ежедневно	Воспитатели группы
10	Солнечные ванны	Летом	Воспитатели группы
11	Ходьба босиком по траве	Летом	Воспитатели группы

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

№ п/п	Наименование мероприятия	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
2	Утренняя гимнастика	8-10 минут	8-10 минут	10-12 минут
3	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	15-20 минут	25-30 минут	30-40 минут
4	Упражнения на прогулке	8-10 минут	10-12 минут	12-15 минут
5	Физкультурная минутка			
6	Активный отдых			
7	Физкультурные досуги	20-30 минут	30-40 минут	30-40 минут
8	Физкультурные праздники			
9	Дни здоровья			
10	Самостоятельная двигательная активность			

### РЕЖИМ ДНЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

(холодный период года)

Режимные моменты	Время
<b>Прием детей</b> в группе (на улице) осмотр детей, дидактические игры, подвижная игра малой активности; консультирование родителей по вопросам здоровья, питания, физического развития детей	7.00 – 8.15
<b>Утренняя гимнастика</b> 5-8 минут, 1 подвижная игра 1,5 – 2 минуты, дыхательная гимнастика 4 упражнения, оздоровительный бег 3-5 минут	8.15 – 8.25

<p><b>Подготовка к завтраку</b>  умывание лица, мытье рук с мылом водой комнатной температуры, причесывание индивидуальными расческами; дежурство по сервировке стола</p>	8.25 – 8.35
<p><b>Завтрак</b>  закрепление гигиенических навыков и культуры поведения во время приема пищи: держать осанку за столом, бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой; умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С)</p>	8.35 – 8.50
<p>Дежурство, игры умеренной подвижности, игровая самостоятельная деятельность</p>	8.50 – 9.00
<p><b>Занятия</b> (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)</p>	с 9.00
<p><b>Второй завтрак</b>  (яблоко, кефир)</p>	10.05 – 10.20
<p>Индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда,  <b>Подготовка к прогулке</b>  формирование навыков самостоятельного одевания детей, с применением фронтального метода</p>	10.20 – 10.50
<p><b>Прогулка</b></p>	10.50 – 12.00
<p>наблюдение, самостоятельная двигательная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, активный отдых – целевая прогулка 25 - 30 минут (1 раз в неделю), физкультурный праздник 30 - 40 минут (2 раза в год), игры с водой, песком, природным материалом (в теплый период), минутки здоровья, подвижные игры и физические упражнения 10-15 минут</p>	
<p><b>Возвращение с прогулки</b>  закрепление у детей навыков последовательности в самостоятельном раздевании, чтение художественной литературы</p>	12.00 – 12.20
<p><b>Подготовка к обеду</b>  привитие навыков личной гигиены: дежурство, умывание лица, мытье рук прохладной водой с мылом</p>	12.20 – 12.30
<p><b>Обед</b>  закрепление гигиенических навыков и воспитание культуры поведения во время приема пищи: бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой</p>	12.30 – 12.55



<p><b>Подготовка ко сну,</b>  умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С), раздевание, проведение гигиенических процедур, массаж стоп 1 раз в неделю</p> <p><b>Сон</b></p>	13.00 – 15.00
<p><b>Постепенный подъем</b>  упражнения на кроватях после сна, дыхательная гимнастика (4 упражнения), самомассаж (2 раза в неделю) 10 - 12 минут; контрастное босохождение по дорожкам здоровья, воздушные ванны (5 минут), одевание, полоскание горла (начальная t воды + 36С, постепенно доводится до +20 С), обширное умывание (t воды +20С)</p>	15.00 – 15.30
<p><b>Подготовка к полднику</b>  формирование гигиенических навыков: умение самостоятельно следить за внешним видом, дежурство</p> <p><b>Полдник</b>  привитие и формирование культуры поведения за столом во время приема пищи</p>	15.30 - 15.40
<p><b>Игровая деятельность</b>  контрастное закаливание воздухом, пальчиковая гимнастика, игры с элементами дыхательной гимнастики; индивидуальная работа с использованием нетрадиционных пособий и оборудования физкультурного уголка в группе; подвижные игры и физические упражнения малой активности в группе 10 -15 минут, индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда, самостоятельная деятельность</p>	15.40 – 16.05
<p><b>Подготовка к прогулке</b>  формирование навыков во время одевания, умение правильно подбирать одежду</p>	16.05 – 16.20

<p><b>Прогулка.</b> подвижные игры и физические упражнения средней либо малой подвижности 10 – 15 минут, индивидуальная работа по освоению основных движений 8-10 минут, дидактические игры, сюжетно – ролевые, развивающие, конструктивные игры, самостоятельная деятельность детей, труд в природе, пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры.</p> <p><b>Работа с родителями во время вечерней прогулки</b> Общение на тему здоровья, закаливания, питания детей, режима дня в ДООУ, физиологических особенностей детей старшего дошкольного возраста и т.д.</p>	16.20 – 17.30
---	---------------

## РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

(холодный период года)

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<p><b>Прием детей</b> в группе (на улице) осмотр детей, дидактические игры, подвижная игра малой активности; консультирование родителей по вопросам здоровья, питания, физического развития детей</p>	7.00 – 8.15
<p><b>Утренняя гимнастика</b> 8-10 минут, 1 подвижная игра 1,5 – 2 минуты, дыхательная гимнастика 4 упражнения, оздоровительный бег 3-5 минут</p>	8.15 – 8.30
<p><b>Подготовка к завтраку</b> умывание лица, мытье рук с мылом водой комнатной температуры, причесывание индивидуальными расческами; дежурство по сервировке стола</p>	8.30 – 8.40
<p><b>Завтрак</b> закрепление гигиенических навыков и культуры поведения во время приема пищи: держать осанку за столом, бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой; умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С)</p>	8.40 – 8.50

Дежурство, игры умеренной подвижности, игровая самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
<b>Занятия</b> (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	с 9.00
<b>Второй завтрак</b> (яблоко, кефир)	10.20 – 10.30
Индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда, <b>Подготовка к прогулке</b> формирование навыков самостоятельного одевания детей, с применением фронтального метода	с 10.40
<b>Прогулка</b>	10.40 – 12.00
наблюдение, самостоятельная двигательная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, активный отдых – целевая прогулка 25 - 30 минут (1 раз в неделю), физкультурный праздник 30 - 40 минут (2 раза в год), игры с водой, песком, природным материалом (в теплый период), минутки здоровья, подвижные игры и физические упражнения 10-15 минут	
<b>Возвращение с прогулки</b> закрепление у детей навыков последовательности в самостоятельном раздевании, чтение художественной литературы	12.00 – 12.10
<b>Подготовка к обеду</b> привитие навыков личной гигиены: дежурство, умывание лица, мытье рук прохладной водой с мылом	12.40 – 12.45
<b>Обед</b> закрепление гигиенических навыков и воспитание культуры поведения во время приема пищи: бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой	12.45 – 13.00
<b>Подготовка ко сну</b> умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С), раздевание, проведение гигиенических процедур, массаж стоп 1 раз в неделю	13.00 – 15.00
<b>Сон</b>	

<p><b>Постепенный подъем</b> упражнения на кроватях после сна, дыхательная гимнастика (4 упражнения), самомассаж (2 раза в неделю) 10 - 12 минут; контрастное босохождение по дорожкам здоровья, воздушные ванны (5 минут), одевание, полоскание горла (начальная t воды + 36С, постепенно доводится до +20 С), обширное умывание (t воды +20С)</p>	15.00 – 15.30
<p><b>Подготовка к полднику</b> формирование гигиенических навыков: умение самостоятельно следить за внешним видом, дежурство</p> <p><b>Полдник</b> привитие и формирование культуры поведения за столом во время приема пищи</p>	15.30 - 15.40
<p><b>Игровая деятельность</b> контрастное закаливание воздухом, пальчиковая гимнастика, игры с элементами дыхательной гимнастики; индивидуальная работа с использованием нетрадиционных пособий и оборудования физкультурного уголка в группе; подвижные игры и физические упражнения малой активности в группе 10 -15 минут, индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда, свободная деятельность детей</p>	15.40 – 15.50
<p><b>Подготовка к прогулке</b> формирование навыков во время одевания, умение правильно подбирать одежду</p>	15.50 – 16.15
<p><b>Прогулка.</b> подвижные игры и физические упражнения средней либо малой подвижности 10 – 15 минут, индивидуальная работа по освоению основных движений 8-10 минут, дидактические игры, сюжетно – ролевые, развивающие, конструктивные игры, самостоятельная деятельность детей, труд в природе, пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры.</p> <p><b>Работа с родителями во время вечерней прогулки</b> Общение на тему здоровья, закаливания, питания детей, режима дня в ДОО, физиологических особенностей детей старшего дошкольного возраста и т.д.</p>	16.15 – 17.30

**РЕЖИМ ДНЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**  
(холодный период года)

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Прием детей</b> в группе (на улице) дидактические игры, консультирование родителей по вопросам здоровья, питания, физического развития детей, подвижная игра малой активности, общественно-полезный труд	7.00 – 8.20
<b>Утренняя гимнастика</b> Не менее 10 минут, 1 подвижная игра 1,5 – 2 минуты, дыхательная гимнастика 5 упражнений, оздоровительный бег 5-7 минут	8.20 – 8.30
<b>Подготовка к завтраку</b> умывание лица, мытье рук с мылом водой комнатной температуры, причесывание индивидуальными расческами; дежурство по сервировке стола	8.30 – 8.35
<b>Завтрак</b> закрепление гигиенических навыков и культуры поведения во время приема пищи: держать осанку за столом, бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой; умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С)	8.35-8.50
Дежурство, рассматривание наглядных пособий, дидактического материала	8.50 – 9.00
<b>Занятия</b> (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	с 9.00
<b>Второй завтрак</b> (яблоко, кефир)	10.30 – 10.50
<b>Подготовка к прогулке</b> формирование навыков самостоятельного одевания детей, с применением фронтального метода	10.50 – 11.00

<p><b>Прогулка</b> наблюдение, самостоятельная двигательная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, активный отдых – целевая прогулка 25 - 30 минут (1 раз в неделю), физкультурный праздник 30 - 40 минут (2 раза в год), игры с водой, песком, природным материалом (в теплый период), минутки здоровья, подвижные игры и физические упражнения 10-15 минут</p>	11.00 – 12.00
<p><b>Возвращение с прогулки</b> формирование навыков самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкаф</p>	12.00 – 12.10
<p><b>Подготовка к обеду</b> привитие навыков личной гигиены: дежурство, умывание лица, мытье рук прохладной водой с мылом</p> <p><b>Обед</b> закрепление гигиенических навыков и воспитание культуры поведения во время приема пищи: бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой</p>	12.10 – 13.00
<p><b>Подготовка ко сну</b> умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С), раздевание, проведение гигиенических процедур, массаж стоп 1 раз в неделю</p> <p><b>Сон</b></p>	13.00 – 15.00
<p><b>Постепенный подъем</b> упражнения на кроватях после сна, дыхательная гимнастика (5 упражнений), самомассаж (2 раза в неделю) 10 - 12 минут; контрастное босохождение по дорожкам здоровья, контрастные воздушные ванны (12-13 минут), одевание, полоскание горла (начальная t воды + 36С, постепенно доводится до +20 С), обширное умывание (t воды +20С)</p>	15.00 – 15.30
<p><b>Подготовка к полднику</b> формирование гигиенических навыков: умение самостоятельно следить за внешним видом, дежурство</p>	15.30 – 15.40
<p><b>Полдник</b> формирование культуры поведения за столом во время приема пищи</p>	15.40 – 16.00

<p><b>Игровая деятельность</b> контрастное закаливание воздухом, пальчиковая гимнастика, игры с элементами дыхательной гимнастики; индивидуальная работа с использованием нетрадиционных пособий и оборудования физкультурного уголка в группе; подвижные игры и физические упражнения малой активности в группе 10 -15 минут, индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы</p>	16.00 – 16.30
<p><b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка.</b> подвижные игры и физические упражнения средней либо малой подвижности 10 – 15 минут, индивидуальная работа по освоению основных движений 8-10 минут, дидактические игры, сюжетно – ролевые, развивающие, конструктивные игры, самостоятельная деятельность детей, труд в природе, пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры. <b>Работа с родителями во время вечерней прогулки</b> Общение на тему здоровья, закаливания, питания детей, режима дня в ДОУ, физиологических особенностей детей старшего дошкольного возраста и т.д.</p>	16.30 – 17.30

**Режим дня возрастных групп (теплый период года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Прием детей в группе (на улице). Осмотр, игровая, двигательная, социально-коммуникативная деятельность детей, дежурство.	7.00-8.25	7.00–8.30	7.00 -8.27

Индивидуально-коррекционная работа с детьми. Утренняя гимнастика.			
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.50	8.30 -8.55	8.30 –8.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная игровая, трудовая деятельности, социально-коммуникативная ,двигательная деятельности, наблюдения, игры по инициативе детей	10.20-12.00	9.15-12.00	9.00-12.25
2-й завтрак	10.15-10.45	10.15-10.45	10.00-10.10
Возращение с прогулки, водные процедуры.	11.30-12.00	11.35-12.00	12.05-12.20
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.40	12.00-12.40	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.40-15.30	12.40-15.30	12.50-15.30
Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	15.30	15.30	15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40	15.40	15.25-15.40



Подготовка к прогулке, прогулка. Игровая деятельность детей на участке.	16.05	15.40	15.40-17.30
Уход детей домой.	17.30	17.30	17.00-17.30

### Режим дня группа семейного воспитания

(холодный период года)

Режимные моменты	Время
Подъем детей, утренние процедуры	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–9.00 -
Свободная игровая деятельность	9.00–10.00
Подготовка к прогулке, прогулка подвижные игры, трудовая деятельность, наблюдения, физкультурная и музыкальная деятельность, индивидуальная работа, ролевые игры, развлечения, закаливающие мероприятия: игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку; воздушные и солнечные ванны, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастик, наблюдения и опыты в природе, продуктивные виды деятельности	10.00-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00–13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.30
Полдник	15.30.-16.05
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	16.05-16.30

Ужин	18.00-18.30
Игры	18.30-20.00
Сон	20.00-

**Примерный режим дня группа семейного воспитания  
(теплый период года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Подъем детей, утренние процедуры	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–9.00 -
Свободная игровая деятельность	9.00–10.00
Подготовка к прогулке, прогулка подвижные игры, трудовая деятельность, наблюдения, физкультурная и музыкальная деятельность, индивидуальная работа, ролевые игры, развлечения, закаливающие мероприятия: игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку; воздушные и солнечные ванны, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастик, наблюдения и опыты в природе, продуктивные виды деятельности	10.00-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00–13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.30
Полдник	15.30.-16.05
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	16.05-16.30
Ужин	18.00-18.30
Игры	18.30-21.00
Сон	21.00

Режим дня в ДОО имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Объём образовательной нагрузки в соответствии с (СанПиН 2.4.3648-20). Режим в группах ДОО максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребёнка, темп его деятельности, особые привычки, вкусовые предпочтения, длительность сна и т.д. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности. Режим детского сада включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей. Успешное решение задач физического воспитания достигается при тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогической, психологической служб.

Контроль за выполнением режимов дня в ДОО осуществляют: заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители (законные представители).