

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
компенсирующего вида д/с №2 «Гномик»  
муниципального образования Тимашевский район

Аналитический отчет  
о результатах освоения воспитанниками Адаптированной  
образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №2  
МО Тимашевский район старшая группа для детей с ОНР за 2020-2021  
учебный год (первый год обучения).

Краткая характеристика состояния речевой функции детей группы.  
На основании результатов заседания ПМПК Тимашевского филиала ГБУ КК  
«Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края в начале  
учебного года в старшую группу для детей с ТНР было принято 15 детей. Из  
них поступили с диагнозом ОНР II уровень речевого развития – 3 человека,  
ОНР II- III уровень речевого развития – 12 человек.

Диагностическое направление.

В течение года проводилось первичное, промежуточное и итоговое  
диагностическое обследование воспитанников для выявления динамики в  
речевом развитии. По результатам итоговой диагностики май 2021 все 15  
детей продолжили обучение в подготовительной к школе группе (все дети  
перешли на следующий уровень речевого развития).

Коррекционно-образовательная деятельность была построена в  
соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской  
федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральным государственным  
образовательным стандартом ДО, адаптированной основной образовательной  
программой дошкольного образования МБДОУ д/с №2 МО Тимашевский  
район, разработанной на основе «Примерной адаптированной программы  
коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей  
направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим  
недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». (Автор Нищева Н.В.).

Коррекционная работа по всем направлениям была проведена в  
соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021  
учебный год. Объем учебного материала был рассчитан в соответствии с  
возрастными физиологическими нормативами, что позволило избежать  
переутомления и дезадаптации дошкольников.

Основной формой работы в соответствии с АООП ДО МБДОУ д/с №2  
была подгрупповая, индивидуальная и индивидуально – подгрупповая  
деятельность. Все коррекционно-развивающие занятия носили игровой  
характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими  
игровыми упражнениями. Использовались здоровьесберегающие технологии  
(дыхательная гимнастика, тактильно – кинестетическая стимуляция,





Таким образом, результаты обследования позволяют утверждать о положительной динамике по всем разделам речевого развития, которая достигнута благодаря использованию современных методик и технологий развивающего обучения и нетрадиционных методов; систематичности индивидуальной, подгрупповой и индивидуально-подгрупповой работы, учитывающую зону ближайшего развития ребёнка; осуществлению комплексного подхода, тесному сотрудничеству с родителями и педагогами.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2020-2021 учебный год можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

#### Консультативная деятельность

В рамках консультативной работы, был разработан план взаимосвязи со специалистами (музыкальным руководителем и психологом), где отразились рекомендации по совершенствованию всех компонентов звуковой культуры речи (интонация, ритмико-мелодическая сторона, высота, сила и тембр голоса), а также развитию психических процессов и поведения.

Важная роль в преодолении речевых нарушений отводилась работе с родителями воспитанников, взаимодействие с которыми осуществлялось на основе партнёрских отношений. В течение всего года велась работа с родителями в соответствии с годовым планом: оказание консультативной и практической помощи, индивидуальных бесед, давалась информация в логопедическом уголке, выступления на родительских собраниях по вопросам коррекции.

#### Организационно-методическая деятельность

С целью повышения профессиональной квалификации самообразовывалась по теме «Использование тактильно-кинестетической стимуляции в системе коррекционно-логопедической работы по автоматизации и дифференциации звуков у детей дошкольного возраста с дизартрией». Участвовала в работе педагогического совета ДОУ, в работе ПМП консилиума ДОУ. Регулярно проходила ознакомление с новинками методической литературы, интересовалась инновационными технологиями.

31.05.2021г.

Учитель – логопед:

Заведующий МБДОУ д/с №2



*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

И.Н. Сербина

З. И. Суровцева



**КОПИЯ ВЕРНА**

Заведующий

**Таблицы №1: Показатели речевого развития в старшей группе для детей с ОНР**

**за 2020-2021 учебный год:**

Направления работы	сформировано		Недостаточно сформировано		Не сформировано	
	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.
Лексика-грамматика	0%	80%	80%	20%	20%	0%
Звукопроизношение	0%	73%	27%	27%	73%	0%
Фонематический слух	0%	87%	33%	13%	67%	0%
Связная речь	0%	80%	73%	20%	27%	0%
Слоговая структура	0%	87%	54%	13%	46%	0%
Моторика	13%	93%	33%	7%	54%	0%

Направления работы	сформировано		Недостаточно сформировано		Не сформировано	
	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.
Лексика-грамматика	0 чел.	12 чел.	12 чел.	3 чел.	3 чел.	0 чел.
Звукопроизношение	0 чел.	11 чел.	4 чел.	4 чел.	11 чел.	0 чел.
Фонематический слух	0 чел.	13 чел.	5 чел.	2 чел.	10 чел.	0 чел.
Связная речь	0 чел.	12 чел.	11 чел.	3 чел.	4 чел.	0 чел.
Слоговая структура	0 чел.	13 чел.	8 чел.	2 чел.	7 чел.	0 чел.
Моторика	2 чел.	14 чел.	5 чел.	1 чел.	8 чел.	0 чел.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
компенсирующего вида д/с №2 «Гномик»  
муниципального образования Тимашевский район

Аналитический отчет

о результатах освоения воспитанниками Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №2 МО Тимашевский район подготовительная к школе группа для детей с ОНР за 2021-2022 учебный год (второй год обучения).

Краткая характеристика состояния речевой функции детей группы.

На основании результатов заседания ПМПК Тимашевского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края в начале учебного года в подготовительной группе для детей с ОНР продолжили обучение 15 человек. Из них с диагнозом ОНР II-III уровень речевого развития – 3 ребёнка, ОНР III уровень речевого развития – 12 детей.

Диагностическое направление.

В течение года проводилось первичное, промежуточное и итоговое диагностическое обследование воспитанников для выявления динамики в речевом развитии. По результатам итоговой диагностики май 2022 все 15 детей освоили программу в полном объёме и были выпущены в общеобразовательную школу (с нормативной речью – 13 человек, с обязательным посещением логопедического пункта – 2 человека).

Коррекционно-образовательная деятельность была построена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №2 МО Тимашевский район, разработанной на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». (Автор Нищева Н.В.).

Коррекционная работа по всем направлениям была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год. Объем учебного материала был рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволило избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Основной формой работы в соответствии с АОП ДО МБДОУ д/с №8 была подгрупповая, индивидуальная и индивидуально – подгрупповая деятельность. Все коррекционно-развивающие занятия носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. Использовались здоровьесберегающие технологии



(дыхательная гимнастика, тактильно – кинестетическая стимуляция, психоэнергопластика, кинезиологические упражнения), технология личностно – ориентированного обучения, игровые и ИКТ технологии.

Целью коррекционного воздействия являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов. Все педагоги старались следить за речью детей и закрепляли речевые навыки, сформированные учителем-логопедом.

Количество занятий: фронтальная образовательная деятельность 4 раза в неделю и ежедневно индивидуальная работа.

Закрепление полученных на занятиях знаний происходило при выполнении заданий родителями и работе воспитателей во второй половине дня по заданию логопеда. Согласно годовому плану осуществлялась взаимосвязь с воспитателями, специалистами и родителями. Анализировались совместно с ними результаты обследования и диагностического развития. Проводились пропедевтические мероприятия.

В результате проведённой коррекционно - развивающей работы у всех детей присутствует положительная динамика.

#### Динамические изменения в освоении АОП ДО МБДОУ д/с№2

Направления работы	сформировано		Недостаточно сформировано		Не сформировано	
	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.
Лексика-грамматика	80%	93%	20%	7%	0%	0%
Звукопроизношение	67%	87%	26%	13%	7%	0%
Фонематический слух	87%	93%	13%	7%	0%	0%
Связная речь	80%	87%	20%	13%	0%	0%
Слоговая структура	87%	87%	13%	13%	0%	0%
Моторика	93%	100%	7%	0%	0%	0%

Итоговая диагностика в конце учебного года (май 2022г) с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. По результатам итоговой диагностики можно сделать следующие выводы:

- 13 детей, что составляет 87% показали положительный результат усвоения программного материала.

- 2 детей, что составляет 13% показали умеренный положительный результат усвоения программного материала.



Таким образом, результаты обследования позволяют утверждать о положительной динамике по всем разделам речевого развития, которая достигнута благодаря использованию современных методик и технологий развивающего обучения и нетрадиционных методов; систематичности индивидуальной, подгрупповой и индивидуально-подгрупповой работы, учитывающую зону ближайшего развития ребёнка; осуществлению комплексного подхода, тесному сотрудничеству с родителями и педагогами.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

#### Консультативная деятельность

В рамках консультативной работы, был разработан план взаимосвязи со специалистами (музыкальным руководителем и психологом), где отразились рекомендации по совершенствованию всех компонентов звуковой культуры речи (интонация, ритмико-мелодическая сторона, высота, сила и тембр голоса), а также развитию психических процессов и поведения.

Важная роль в преодолении речевых нарушений отводилась работе с родителями воспитанников, взаимодействие с которыми осуществлялось на основе партнёрских отношений. В течение всего года велась работа с родителями в соответствии с годовым планом: оказание консультативной и практической помощи, индивидуальных бесед, давалась информация в логопедическом уголке, выступления на родительских собраниях по вопросам коррекции.

#### Организационно-методическая деятельность

С целью повышения профессиональной квалификации самообразовывалась по теме «Приёмы формирования цвето-восприятия и цветоразличения у детей с ОВЗ». Участвовала в работе педагогического совета ДОУ, в работе ПМП консилиума ДОУ. Регулярно проходила ознакомление с новинками методической литературы, интересовалась инновационными технологиями.

31.05.2022г.

Учитель – логопед:

И.Н. Сербина

Заведующий МБДОУ д/с №2

З. И. Суровцева



**КОПИЯ ВЕРНА**

Заведующий

**Таблицы №2: Показатели речевого развития в подготовительной группе  
для детей с ОНР**

**за 2021-2022 учебный год:**

Направления работы	сформировано		Недостаточно сформировано		Не сформировано	
	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.
Лексика-грамматика	80%	93%	20%	7%	0%	0%
Звукопроизношение	67%	87%	26%	13%	7%	0%
Фонематический слух	87%	93%	13%	7%	0%	0%
Связная речь	80%	87%	20%	13%	0%	0%
Слоговая структура	87%	87%	13%	13%	0%	0%
Моторика	93%	100%	7%	0%	0%	0%

Направления работы	сформировано		Недостаточно сформировано		Не сформировано	
	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.
Лексика-грамматика	12 чел.	14 чел.	3 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.
Звукопроизношение	10 чел.	13 чел.	4 чел.	2 чел.	1 чел.	0 чел.
Фонематический слух	13 чел.	14 чел.	2 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.
Связная речь	12 чел.	13 чел.	3 чел.	2 чел.	0 чел.	0 чел.
Слоговая структура	13 чел.	13 чел.	2 чел.	2 чел.	0 чел.	0 чел.
Моторика	14 чел.	15 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.







МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 2  
«ГНОМИК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Интернациональная ул., д. 44, г. Тимашевск,  
Краснодарский край, 352700  
Тел. (861-30) 4-17-61, факс 4-17-61  
E-mail: dsadik2@yandex.ru  
ИНН 2353014611

01.11.2023 № 91

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Справка

Согласно годового плана на 2021-2022 учебный год Сербина Ирина Николаевна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 2, провела цикл практических занятий для педагогов и родителей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ОНР по теме: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ»:

- мастер-класс «Логоритмика, как система здоровьесбережения дошкольников»;
- речевой тренинг «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой»;
- круглый стол «Сохранение и стимулирование здоровья; различные виды гимнастик»;
- семинар-практикум «Создание здоровьесберегающей среды для детей с ОВЗ в условиях детского сада»;
- игровой тренинг «Технологии обучения здоровому образу жизни» (для педагогов, родителей (законных представителей)).

Заведующий МБДОУ д/с № 2

А.А. Денисенко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 2**

**«ГНОМИК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

Интернациональная ул., д.44, г.Тимашевск,  
Краснодарский край, 352700  
Тел. (861-30) 4-17-61, факс 4-17-61  
E-mail: dsadik2@yandex.ru  
ИНН 2353014611

01.11.2025 № 92

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Справка

Дана Сербиной Ирине Николаевне, учителю-логопеду МБДОУ д/с № 2 о том, что согласно годового плана на 2022-2023 учебный год она провела цикл мероприятий по практической подготовке к коррекционной работе педагогов и родителей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР на тему «Речевой калейдоскоп»:

- мастер – класс «Игры и упражнения на развитие дыхания»;
- речевой тренинг «Нескучные артикуляции»;
- консультация «Ошибки при обучении дошкольников чтению»;
- тренинг «Формирование мотивации к домашним занятиям у родителей детей с нарушениями речи»;
- викторина «Фонема и графема»;
- буклет «Игры для формирования фонематического восприятия».

Заведующий МБДОУ д/с № 2

А.А. Денисенко