

КАК ЗАНИМАТЬСЯ ДОМА С НЕГОВОРЯЩИМ МАЛЫШОМ

(рекомендации подходят и для занятий с мало говорящим или только начинающим говорить ребенком)

✚ **Главное правило** домашних занятий с малышом – это **живое общение мамы (родителей) с ребенком** в комфортной и привычной для ребенка обстановке, игры и совместная деятельность в течение всего совместного времяпрепровождения, оречевлённая по особым правилам: - говорить нужно короткими предложениями, комментируя все ежедневные ритуалы (одевание, кормление, умывание и т.п.), с частым повторением одних и тех же слов. Если ребенок уже начинает говорить, давайте ему высказаться, пробуйте недоговаривать знакомые слова, побуждая малыша самостоятельно произнести их, но ни в коем случае не требуйте постоянно «скажи», «повтори». Будьте терпеливы и спокойны.

✚ Для организации домашних развивающих занятий с сыном или дочкой, следуйте рекомендациям специалиста, с которым занимается ваш ребенок, и помните, что **игры с малышом должны быть разнообразными.**

✚ **Уделяйте внимание развитию общей моторики ребенка**, его подвижности, ловкости. Учите катать, бросать, ловить мяч среднего размера. Покажите, как прыгать на двух ногах, перешагивать через невысокие препятствия, залезать на диван и слезать с него, не падая. Используйте игры с бегом. Следуя рекомендациям нейропсихологов, качайте малыша на большом фитболе, качелях (в разных направлениях), в гамаке. С папой малыш может поиграть в самолет и полетать на его руках по всей квартире.

✚ **Играйте в пальчиковые игры**, загибая и разгибая пальчики по одному как, например, в «Сороке-белобоке». Покажите малышу простые пальчиковые фигуры «зайчик», «коза» и поиграйте с ним. Учите кроху рисовать пальчиками и ладошками, используя специальные краски. Лепите с малышом фигурки из пластилина, теста, глины. Помните, что развитие мелкой моторики связано с речевым развитием.

✚ Используя специальные пособия и рекомендации логопеда, проводите дыхательную и артикуляционную гимнастику с игрушками. Учите задувать свечи, сдувать с руки или со стола листочки (салфетки, ватку), надувать мыльные пузыри. Играйте с малышом перед зеркалом: надувайте и втягивайте щеки, тянитесь языком до носика, а затем до подбородка, чистите зубки языком – с мамой не бывает скучно!


✚ Когда малыш будет хорошо знаком со сказками «Репка», «Колобок». «Куручка Ряба» разыгрывайте их вместе с малышом, используя игрушки.

✚ **Пойте малышу и побуждайте его к пению** вместе с вами.

✚ **Постарайтесь сопровождать весь процесс ухода за малышом потешками и пестушками.** Подберите потешки и пестушки для кормления, умывания, одевания. Повторяйте потешки каждый день. Наступит момент, когда кроха начнет повторять их вслед за вами.


Кто сегодня сам проснулся,
Потянулся, улыбнулся?
Кто сегодня сам умылся
И водичкою облился?
Кто съел гречневую кашу,
Бутерброд и простоквашу?
Кто послушный самый-самый?
И кого так любит мама?

– Кто там спрятался в углу
За портьерой на полу?
– Ку-ку!
– Это чьи я вижу ножки?
Это чьи торчат ладошки?
– Ку-ку!
– Кто хихикает чуть слышно?
Это чья же там малышка?

 Колыбельные в жизни малыша играют очень важную роль. Пойте малышу колыбельные. Не важно, есть ли мамы слух и голос, и на какую мелодию она поет. Важно, чтобы малыш слышал голос мамы, красоту и напевность родного языка.

Люли-люли, ой-люли!
Прилетели журавли.
Люли-люли, ой-люли!
Сон с собою принесли.
Люли-люли, баю-бай!
Спи, мой ангел, засыпай!

В тьме крошечной спит Земля,
Реки спят, и спят моря.
Спят леса и океаны,
Горы спят, и спят вулканы,
Звери спят, и птицы спят,
В тишине заснул наш сад.
Сном Вселенная объята.
Мягкий, теплый сон, как вата.
Пусть на всей большой планете
Спать спокойно могут дети.

 **Не приучайте малыша к смартфонам, планшетам и прочим гаджетам! Только живое общение, доброжелательный настрой и понимание со стороны родителей помогут разбудить у ребенка заложенную природой возможность говорить!**