

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ
«Игры в семейном кругу для
гармоничного развития дошкольника»

**В дошкольном возрасте учебная деятельность
начинает развиваться в процессе игры,
поэтому ребенок должен обучаться играя.**

Дидактическая игра — специально созданная игра,
выполняющая определенную учебную задачу, скрытую от
ребенка в игровой ситуации за игровыми действиями.

**В играх
на развитие речи**

ребенок незаметно для себя
усваивает сложный речевой
материал, преодолевает
нарушения речи, формируется
наблюдательность, развивается
внимание, мышление



***Пальчиковые игры** помогают дет
ям отдохнуть, расслабиться,
укрепляют мышцы пальцев и
ладоней, что в свою очередь
помогает в рисовании, а в
дальнейшем -при письме
Разучивание текстов с
использованием **пальчиковых игр**
стимулирует **развитие речи**,
пространственное мышление,
воображение, воспитывает быстроту
реакции и эмоциональную
выразительность.



*Упражнения с использованием мячика обогащают знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга, а также **способствуют общему укреплению организма ребенка.**

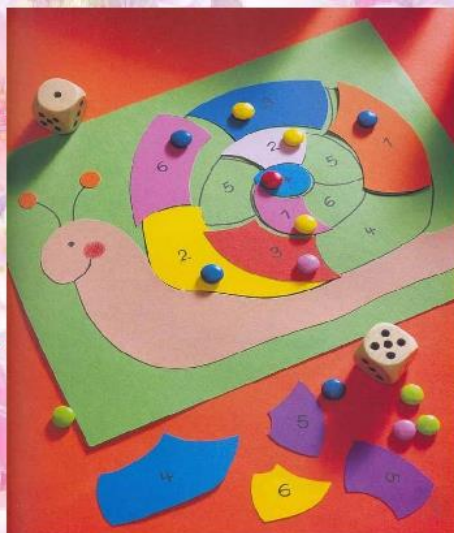


*Дидактическая игра является **ценным средством воспитания умственной активности, она активизирует психические процессы, вызывает у дошкольников живой интерес к процессу познания.** Игра помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у детей глубокое удовлетворение, стимулирует работоспособность, облегчает процесс усвоения знаний.

Роль дидактической игры в развитии речи дошкольника

Пополнение и активизация словаря

Развитие связной речи



Формирование правильного звукопроизношения

Умения правильно выражать свои мысли

Благодаря использованию дидактических игр процесс обучения проходит в доступной и привлекательной для детей дошкольного возраста игровой форме.

Значение дидактической игры.

Выигрыш в дидактической игре зависит от того, насколько ребёнок овладел знаниями и умениями, которые диктуются её обучающей задачей.

Это побуждает ребёнка быть: внимательным, запоминать, сравнивать, классифицировать. Она помогает ребёнку чему-то научиться или закрепить свои знания в лёгкой, непринуждённой форме.

Дидактическая игра стимулирует общение, поскольку в процессе проведения этих игр взаимоотношения между детьми, ребёнком и родителем, ребёнком и воспитателем начинают носить более непринуждённый и эмоциональный характер.