

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТ СЛУХА И ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА

Уважаемые родители, Ваш ребенок уже знаком со звуками, Вы можете предложить ему сыграть в следующие игры, по дороге из детского сада, собираясь на прогулку, идя в магазин, перед сном и т.д.:

Игры, помогающие определить место звука в слове

Игра «Звукоедик»:

Правила игры: У звуков есть страшный враг – Звукоедик. Он питается начальными звуками (последними звуками) во всех словах. Взрослый от имени игрушки говорит: ...анк, ...амолет, ..орабль, ...ушка и т.д. Что хотела сказать эта игрушка?

Игра «Предметы для военных»:

Правила игры: Необходимо каждому военному подобрать такой предмет, название которого начинается с того же звука, например:



Танкист- тапочки, труба, тарелка, ...;



пограничник – пилотка, пулемет, пистолет, ...

Игра «Цепочка слов»:

Игроки по очереди говорят по одному слову, который связываются в цепочку. Каждое следующее слово начинается с последнего звука предыдущего. Например: танк – корабль- лётчик- катер- ракета- артиллерист...- и т.д.



Игры, помогающие услышать согласные мягкие и твердые звуки:

Игра «Кодировщики»:

Правила игры: загадываем загадку, а дети пишут отгадку фишками в виде звуковой модели.

Например:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка. – ЛИСА




Ребенок «пишет» (кружочками) отгадку:

зеленый | красный | синий | красный



Игра «Шифровальщики»:

Правила игры: Рисуем цветными карандашами схемы слов или выкладываем кружками разного цвета схемы слов.

Например:  |  | 
синий | красный | синий

Подобрать как можно больше слов, которые подходят к этой схеме: нос, рот, мак, кот и т.д.

Модели берем разные.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА.

"Услышишь - хлопни"

Взрослый произносит ряд звуков (слогов, слов); а ребёнок с закрытыми глазами, услышав заданный звук, хлопает в ладоши.

"Внимательный слушатель"

Взрослый произносит слова, а дети определяют место заданного звука в каждом из них (начало, середина или конец слова).

"Нужное слово"

По заданию взрослого дети произносят слова с определенным звуком в начале, середине, конце слова.

"Зоркий глаз"

Детям предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук, и определить его место в слове.

"Сложи звуки"

Взрослый произносит ряд звуков, а дети проговаривают составленные из них слоги и слова, например: [м][а] - ма; [н][о][с] - нос.

"Скажи наоборот"

Взрослый проговаривает два-три звука, а дети должны произнести их в обратном порядке.