

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад компенсирующего вида № 2 «Гномик»
муниципального образования Тимашевский район

ПЛАН работы

муниципальной инновационной площадки

(МИП – 2020, 2021, 2022)

на 2022 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад компенсирующего вида № 2 «Гномик»
муниципального образования Тимашевский район

по теме:

**«Ранняя помощь как условие успешной социализации ребенка с
ограниченными возможностями здоровья»**

Тимашевск, 2023

1	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 2 «Гномик» муниципального образования Тимашевский район
2	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ д/с № 2
3	Юридический адрес, телефон	352700, Россия, Краснодарский край, город Тимашевск, улица Интернациональная, 44 8(86130) 4 17 61
4	Телефон, факс, e-mail	8(86130) 4 17 61, Dsadik2@yandex.ru
5	ФИО руководителя	Денисенко Анастасия Александровна
6	Научный руководитель (если есть) Научная степень, звание	Нет
7	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Боярко А.П., Клименко Е.Г., Лобачева С.В., Резун В.С., Семенцова М.Ю., Максименко С.Н
8	Наименование инновационного продукта (тема)	«Ранняя помощь как условие успешной социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья»
9	Основная идея (идеи) деятельности инновационной площадки	<p>Дети с ТНР испытывают затруднения, связанные с социализацией в обществе, так как усвоение системы культуры и образцов поведения в обществе, у них отмечаются трудности взаимодействия с социальной средой, адекватного реагирования на происходящие изменения, в достижении своих целей, что может привести к дисбалансу в поведении.</p> <p>У детей массовых групп и родителей неправильные представления о детях с ограниченными возможностями здоровья, у них не сформировано толерантное отношение к таким детям. У педагогов массовых групп также не сформированы социальные компетентности при взаимодействии с «особыми детьми» в условиях педагогической</p>

		и воспитательной деятельности детского сада. Педагоги испытывают затруднения при разработке индивидуальных маршрутов социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, при выборе форм, средств и методов работы с такими детьми. Таким образом, при создании модели ранней ПОМОЩИ детям, создаст УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЁНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ».
10	Цель деятельности инновационной площадки	Построение социально-педагогической модели ранней помощи, способствующей успешной социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.
11	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы социализации и интеграции путем создания условий для совместного взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми массовых групп дошкольного отделения; - организация участия детей с ОВЗ в жизни коллектива детского сада в полном объеме; - формирование у педагогов массовых групп социальной компетентности при взаимодействии с «особыми детьми» в условиях педагогической и воспитательной деятельности детского сада; - воспитание у детей массовых групп и их родителей толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.
12	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 3, ст. 13, ст. 28, ст. 41).

		<p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: [утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413].</p> <p>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>6. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</p> <p>7. «Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года» от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ;</p> <p>8. Письмо Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения».</p> <p>9. Семейный Кодекс РФ 29.12.1995 N 223-ФЗ. В редакции Федеральных законов 2018 г.</p> <p>10. Приказ от 18 октября 2013 г. N 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изм., внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н).</p>
--	--	--

		<p>11. Закон Краснодарского края № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (от 16.06.2013);</p> <p>12. Устав от 20.09.2018 года № 1068 МБДОУ д/с 2.</p> <p>13. Нормативно – правовая база реализации проекта; внесение изменений в локальные нормативно – правовые акты ДОУ.</p>
13	Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Разработанная в ходе инновационной работы система, включающая индивидуальные программы развития детей с ограниченными возможностями здоровья, организацию работы группы риска и целевой группы, детско-родительского клуба «ЛогоДомик», комплексы занятий, видеороликов могут быть использованы педагогами ДОУ района при организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и с детьми-инвалидами.
14	Новизна (инновационность)	Новизна заключается в том, что с ребенком раннего возраста с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами и детьми группы риска, и семьями, их воспитывающими, работает команда специалистов, обеспечивая единый подход к обеспечению ранней помощи и комплексному психолого-педагогическому сопровождению.
15	Предполагаемая практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> -Успешная социализация детей-инвалидов в современном обществе; -получение детьми-инвалидами знаний и навыков самостоятельной деятельности; - формирование и развитие у детей с ОВЗ ключевых компетентностей и личностных качеств; -создание модели ступенчатого обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного отделения; -толерантное отношение педагогов, детей массовых групп и их родителей к особым детям;

		-формирование позитивного отношения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, к перспективам развития ребенка.
16	Задачи деятельности на 2022 год	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация проекта в создании условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; - формирование умения педагогов по работе с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - формирование умения работать с информационно-коммуникативными интерактивными технологиями в рамках проекта; - организовать анализ методических продуктов; - пополнить РППС.

План работы муниципальной инновационной площадки на 2023 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Продолжать апробировать проведение диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Февраль 2022 - декабрь 2023	Организован результат в работе по применению диагностических методик
Теоретическая деятельность			
1	Продолжать вести работу творческой группы по реализации проекта и созданию инновационных продуктов.	Март 2023 - сентябрь 2023г	Организована работа творческой группы по реализации проекта и созданию инновационных продуктов.
2	Организовать план мероприятий по созданию инновационных продуктов	Март 2023 - сентябрь 2023г	Создан план мероприятий по применению инновационных продуктов
Практическая деятельность			
1	Апробировать разработанные программы индивидуального развития	В течение периода	Разработаны и апробированы программы индивидуального развития

2	Апробировать программу работы детско-родительского клуба «ЛогоДомик»	В течение периода	Апробирована программа детско-родительского клуба «ЛогоДомик»
Методическая деятельность			
1	Организовать процесс методического сопровождения педагогов по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	В течение всего этапа	Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов
2	Формирование умения педагогов по работе с родителями детей, посещающих группу риска и целевую группу	Февраль 2023 г.	Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов
3	Формировать умение работать с информационно-коммуникативными интерактивными технологиями в рамках проекта	Март - апрель 2023г.	Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов
4	Организовать и провести анализ методических продуктов	Июнь 2023г.	Проведен анализ методических продуктов
5	Пополнить развивающую предметно-пространственную среду: игры, направленные на социализацию детей.	В течение всего периода	Пополнена РППС настольными играми, дидактическим материалом, оргтехникой
Трансляционная деятельность			
1	Мастер-класс для педагогов «Организация работы детско-родительского клуба «ЛогоДомик»	Май 2023г.	
2	Районный семинар «Ранняя коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»	Ноябрь 2023г.	
3	Подготовка и публикация статей в научно-методические журналы «Кубанская школа», «Школьные годы», «Педагогический вестник Кубани», «педагогический поиск» и др.	В течение всего периода	

