

ПРИНЯТ

на педагогическом совете  
протокол от 31.05.2022г.№ 5

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ д/с № 2  
от 31.05.2022г.№ 86

### План

**по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 2 на 2022 - 2023 год**

Показатели	Параметры	Выявленные дефициты по показателям	Мероприятия по устранению недостатков	Срок исполнения
	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела АООП ДО требований ФГОС ДО	По данному критерию выявлены пробелы в показателях параметра 1.2.1. Отсутствие в пояснительной записке цели с учетом реализации рабочей программы воспитания и фокуса на формирование базовых ценностей и интеграции в реализации задач по направлениям воспитания.	- пересмотреть АООП ДО на предмет наличия цели соответствующей программе воспитания; - привести в соответствие предельную наполняемость групп и реальное количество детей в группах. - конкретизировать в АООП планируемые результаты освоения Программы в соответствии с требованием ФГОС.	до 1 июля 2022г.
		1.2.1. В разделе значимые для разработки и реализации Программы характеристики предельная наполняемость групп не соответствует реальному списочному составу детей в группе.		до 1 июля 2022г.

		1.2.2. Выявлено отсутствие конкретизированных целевых ориентиров с учетом возрастных и индивидуальных различий детей.		до 1 июля 2022г.
	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	1.3.5 Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы и взаимодействия в ходе образовательных деятельности (занятий, образовательных ситуаций, игровых образовательных ситуаций) не находит свое подтверждение в ежедневной деятельности воспитателя.	-запланировать и пройти внутрикорпоративное обучение по глубокому погружению эффективности реализации всех разделов ООП ДО педагогами всех возрастных групп детского сада. Рекомендовано старшему воспитателю: - запланировать информационно-педагогическое просвещение родительской общественности и педагогов: по пониманию поощрения «инициативы» ребенка и «возможность выбора»	до 1 июля 2022г.
	Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	1.4.3. Описание распорядка дня (режим дня) не соответствует СанПин 1.2.3685-21, а именно не выдержан режим сна и питания (полдник). 1.4.5. Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС) не находит свое подтверждение в группе.	- привести в соответствие режим дня исходя из возрастных особенностей детей и в соответствии с СанПин 1.2.3685-21; - РППС привести в соответствие описанной в Программе.	до 1 июля 2022г.
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в	Параметр 2.1 Познавательное развитие	Выявлен дефициты в показателях: 2.1.1. Ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности 2.1.2.	- пересмотреть подход к конструированию, в том числе в РППС.	до 1 июля 2022г.

ДОО		<p>Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей;</p> <p>Педагоги развивают у детей представление о мерке как способе измерения количества, длины, ширины, высоты, объема, веса;</p> <p>2.1.3.</p> <p>Выявлено отсутствие на группе и прогулочном участке возможности для исполнения показателей по развитию конструктивной деятельности в полной мере.</p>		
	<p>Параметр 2.2 Речевое развитие</p>	<p>Нет системы в работе по следующим показателям:</p> <p>2.2.1. Поощряют любые обращения детей к взрослому (отвечают на все вопросы ребенка, внимательно относятся к его высказываниям, суждениям, фантазиям, помогают выражать словами свои чувства и переживания);</p> <p>2.2.12. Поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности (спрашивают, что ребенок собирается построить или нарисовать; предлагают объяснить или рассказать другому ребенку, как можно сделать что-либо; побуждают детей договариваться о распределении ролей и последовательности событий в игре и т.п.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включать педагогов и воспитанников в различные детско-взрослые проекты в сфере речевых коммуникаций;</li> <li>- организовать возможность в свободной деятельности знакомства с буквами;</li> <li>- включить освоение письменной культуры во всем ее многообразии (в соответствии с возрастными особенностями детей), например, посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов («книжка про меня», «книжка про нашу группу» и др.)</li> </ul>	<p>В течении года</p>

		2.2.13. Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).		
	<p>Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Выявлена работа педагога не позволяющая поставить базовый уровень показателям: 2.3.2. Взрослые способствуют развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях (стремятся выделить и подчеркнуть его достоинства, отмечают успехи ребенка в разных видах деятельности, обращают на них внимание других детей и взрослых). 2.3.3. Педагоги способствуют развитию у детей уверенности в своих силах; 2.3.4. Успехи ребенка не сравниваются с достижениями других детей; достижения ребенка сравниваются лишь сего собственными; 2.3.4. Сотрудники создают условия для положительного отношения детей к другим людям, поддерживают у детей стремление помогать другим людям, организуют групповое взаимодействие 2.3.5. Сотрудники создают условия</p>	<p>- обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей, а также с целью овладения ими широким кругом навыков, навыками организации сложных социальных ситуаций, позволяющих детям приобрести новый социальный опыт, навыки управления своим поведением; - обеспечить использование и пополнение руководящим составом базы знаний ДОО в области эмоционального развития воспитанников.</p>	В течении года

		<p>для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово и т.п.</p> <p>2.3.6. Поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности; стимулируют организацию игровой деятельности</p>		
	<p>Параметр 2.4 Физическое развитие</p>	<p>Нет системы в работе по данным показателям:</p> <p>2.4.1. Способствуют формированию представлений о пользе, целесообразности физической активности (рассказывают о необходимости утренней зарядки, занятий спортом, о значении физических упражнений для развития мышц и т.п.).</p> <p>2.4.2. Уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.).</p> <p>2.4.3. Помогают детям осознать необходимость бережного отношения к своему организму (о значении гигиенических процедур, соблюдения режима дня и правильного питания, о возможных последствиях переохлаждения, длительного пребывания на солнце, последствий вредных привычек и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки);</li> <li>- обеспечить формирование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей, свободный доступ педагога к ее использованию и пополнению;</li> <li>- родительским сообществам совместно со специалистами детского сада создавать пространство здорового образа жизни на прогулочной территории детского сада.</li> </ul>	<p>В течении года</p>

		т.п.).		
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие	Показатели 2.5.2. – имеются некоторые дефициты в работе, что не позволяет установить базовый уровень.	провести индивидуальную работу с педагогом «в части работы с красками, и способами получения цветов»	В течении года
		Есть дефицит по показателю 2.5.3. Побуждают детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы	включение в ежедневное календарное планирование театральные постановки, связанных с выбором и интересами детей, в том числе подготовки костюмов, атрибутов и п.р.	до 1 июля 2022г.
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия	По показателям 3.1.5. В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов (напр. «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.); 3.1.7. Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (напр., анкеты для педагогов, система собеседований). Работа ведется, но в текущее время в ДОО проходит систематизация данных показателей.	включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДОО, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов. Выработать адресные рекомендации педагогическим работникам на основе существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку.	В течении года
		3.1.18. Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях).	распространение опыта, в части организации административно-управленческих процессов, при организации инновационных площадок.	В течении года

	<p>Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Выявлены дефициты по следующим показателям не позволяющий поставить базовый уровень: 3.2.4. Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности; 3.2.9. Пространство может быть быстро трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры; 3.2.12. Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня.</p>	<p>запланировать корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта, касающихся организации РППС</p>	<p>до 1 июля 2022г.</p>
	<p>Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия</p>	<p>Параметр 3.3. скорее подтверждается</p>	<p>обеспечить изучение и внедрение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в муниципалитете, регионе и их реализации в педагогической работе в части педагогического выгорания и развития эмоционального интеллекта.</p>	<p>В течении года</p>
	<p>Параметр 5.2 Обеспечение безопасности</p>	<p>Имеется дефицит показатель 5.2.2. Территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям безопасности (покрытие ровное, прогулочные веранды, оборудование</p>	<p>предусмотреть возможность по выравниванию покрытия на территории ДОО.</p>	<p>По мере поступления денежных средств</p>

		<p>для игр детей и ограждение участка целостны, зеленые насаждения соответствуют требованиям нормативных документов)</p> <p>5.2.4. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания</p>	<p>Предусмотреть возможность защиты от защемления пальцев на дверях, замки на окнах.</p>	постоянно
Критерий 6. Качество управления в ДОО	<p>Параметр 6.1 Управление организационными процессами</p>	<p>6.1.9. Проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование)</p>	<p>при написании годового плана ДОО предусмотреть наличие мероприятий по командообразованию</p>	до 1 июля 2022г.
	<p>Параметр 6.3 Программа развития ДОО</p>	<p>В настоящее время проводится работа по показателю 6.3.3. Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт).</p>	<p>систематизировать работу в данном направлении.</p>	до 1 июля 2022г.