**Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»**

**Уважаемые родители!**  
Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.  
Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:  
— беседы с ребенком;  
— чтение детской литературы по данной теме;  
— практические навыки поведения на дороге;  
— углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:  
— используете жизненный опыт;  
— смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;  
— на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:  
— достаточно часто;  
— редко;  
— никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:  
— организация выставки литературы по данной теме;  
— проведение лекториев для родителей;  
— встречи с инспектором ГБДД;  
— проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);  
— размещение информации в уголке для родителей;  
— индивидуальные беседы;  
— родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:  
— на высоком;  
— на среднем;  
— на низком**.                                             Благодарим Вас за искренние ответы!**