



Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед"

# ДИПЛОМ

ОД-ПДМ № 144-123

награждается

**Герасименко Степан**

МБДОУ Детский сад №2

Краснодарский край, г. Тимашевск

**за 1 место**

во всероссийской викторине

## "Помощники Деда Мороза"

Руководитель: Светлова Галина Ивановна

Св-во СМИ: Эл № ФС 77-61566

Председатель экспертной комиссии

Затепякин О.А.

Руководитель проекта



Часовникова Н.В.

10.01.2019г.

[www.i-shag.ru](http://www.i-shag.ru)

**ВЕРНО**  
Западному МБДОУ д/с № 2

*З.И. Суровцева*

**З.И. Суровцева**





**“ПЕДРАЗВИТИЕ”**  
Всероссийское образовательное издание  
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015  
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

# ДИПЛОМ

Серия ДУ №20342 от 08.02.2021 г.  
Настоящим дипломом награждается

**Гудько Елизавета**  
**за I место**

**во всероссийском конкурсе**  
**"Математика - царица наук!" (для детей 5-7 лет)**

Куратор:

воспитатель  
МБДОУ д/с №2  
г. Тимашевск Краснодарский край

**Светлова Галина Ивановна**

Главный редактор  
Ситникова Е.А.



**ВЕРНО**  
Заведующий МБДОУ д/с № 2  
*З.И. Суровцева*  
**З.И. Суровцева**





СГР №002485061 от 18.08.2015

# СВЕТАЯЧОК

Творческий центр



# ДИПЛОМ

## 3 место

в Международной Интегрированной олимпиаде-игре для дошкольников и учащихся начальных классов «Где логика?»

## Бондик Ярослава

МБДОУ д/с №2 «Гномик» г. Тимашевск

Куратор работы:  
Светлова Г.И.

Директор ТЦ «Светлячок»  
С.Сальседо Е.А.



*Сальседо*



<http://svetlyachok-tsentr.wixsite.com/svetlyachok>  
<http://vk.com/club112724931>

ВЕРНО  
Заведующий МБДОУ д/с №2  
*З. Сель*  
З.И. Суровцев

Приказ №253 от 19 сентября 2021 года





# ЗОЛОТОЙ ВЕК

## Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-78276 от 06.04.2020 г.

# ДИПЛОМ

## КУРАТОРА ОТКРЫТОГО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Золотой век»,  
выдан в электронном виде и подтверждает факт участия в конкурсном мероприятии,  
проходящем на технической базе образовательного портала «Золотой век».

**Куратор:** Светлова Галина Ивановна

**Должность:** Воспитатель

**Участник:** Соколов Петр

**Возрастная группа:** Средняя группа

**Учреждение:** МБДОУ детский сад №2 "Гномик"

**Населенный пункт:** г. Тимашевск, Краснодарский край

**Название мероприятия:** Золотая осень.

**Результат участия:** Победитель (III место)

Главный редактор издания «Золотой век»



*М.Ю. Мальцев*

Заведующий МБДОУ д/с № 2

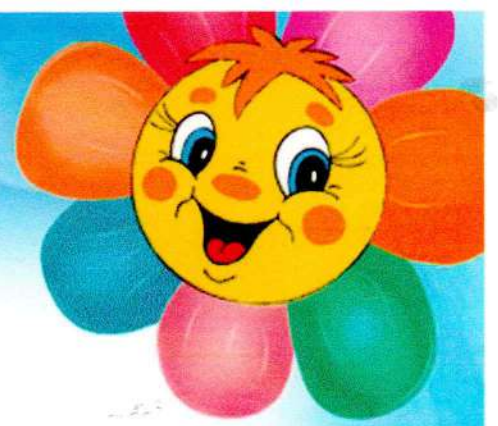
*З.С. Суровцева*

З.И. Суровцева



№22120142290 от 20.10.2021





Всероссийское образовательное  
издание "ПЕДПРОСПЕКТ.ру"  
Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС-62797

# ДИПЛОМ

Серия ДР №7507 от 20.10.2021 г.  
Настоящим дипломом награждается

**Симонов Александр**  
**за I место**

**во всероссийской олимпиаде**  
**"Дорожная азбука для дошколят"**

**Куратор:**

**воспитатель**  
**МБДОУ д/с №2 "Гномик"**  
**Краснодарский край, город Тимашевск**

**Светлова Галина Ивановна**



**ВЕРНО**  
Заведующий МБДОУ  
*Г. С.*



**З.И. Симонов**

**Гл. редактор**

**В.В. Богданов**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида « 2 «Гномик» муниципального образования  
Тимашевский район

**Социальный проект**  
**«Бабушку и дедушку надо любить !»**

**Паспорт проекта.**

<b>Структура</b>	<b>Содержание</b>
<b>Тема</b>	Бабушку и дедушку надо любить.
<b>Адресация проекта</b>	Проект предназначен для социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста.
<b>Автор проекта</b>	Светлова Галина Ивановна, воспитатель МБДОУ д/с 2.
<b>Место проведения проекта</b>	МБДОУ д/с № 2  Время реализации – сентябрь – декабрь 2020 г.
<b>Участники проекта</b>	Воспитанники ДОУ, педагоги, родители, пожилые люди, учащиеся СОШ № 11.
<b>Актуальность темы</b>	<p>В настоящее время старшее поколение все меньше и меньше принимает участие в воспитании молодого, передает свой опыт, делится сведениями о своей биографии, истории семьи, рода. Поэтому отмечать День пожилого человека, другие праздники с привлечением старшего поколения в детском саду очень важно. Ведь это праздники – дополнительная возможность воспитать у детей любовь, уважение к старшему поколению, укрепить внутрисемейные традиции, приобщить детей к культуре бабушек и дедушек, поделиться интересными историями из их жизни.</p> <p>При участии в акциях, приобщенных ко Дню пенсионера, экскурсиях, организации совместной</p>

	образовательной деятельности, выставок, через беседы, чтение художественной литературы, музыку, творчество, игры, посвященные любимым бабушкам и дедушкам, дети учатся эмоциональной отзывчивости, взаимоуважению, взаимодействию, желанию радовать и заботиться о старшем поколении, а также гордиться им.
<b>Тип проекта</b>	<b>Социальный</b> <b>По количеству обучающихся:</b> групповой. <b>По продолжительности:</b> краткосрочный (2 недели)
<b>Цель проекта</b>	Формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению, как к уважаемым членам общества, носителям традиций, через приобщение их к активному сотрудничеству, разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления детей о семье, укреплять связи между поколениями.</li> <li>- формировать интерес к своей семье и учить делиться своими впечатлениями, историями из жизни;</li> <li>- развивать стремление и потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением;</li> <li>- учить проявлять чуткое, ласковое отношение к бабушкам и дедушкам;</li> <li>-включаться в общение с представителями старшего поколения.</li> </ul>
<b>Идея проекта</b>	Поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.
<b>Гипотеза</b>	Если будут организованы условия, то дети научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения, а бабушки и дедушки подключатся к передаче собственного опыта, традиций и способов взаимодействия.
<b>Предполагаемые результаты проекта</b>	Дети интересуются историей семьи, историями из жизни бабушек и дедушек; овладевают основными культурными способами

	<p>деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в общении со старшим поколением; проявляют заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения; используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний; выстраивают речевое высказывание в ситуации общения со старшим поколением.</p>
<p><b>Продукт проектной деятельности</b></p>	<p>Открытка бабушкам и дедушкам, стенгазета «Рядышком с бабушкой и дедушкой», участие в благотворительной акции «Концерт для дедушки и бабушки», участие в выставке творческих работ «Моя бабушка рукодельница», выставка художественной литературы в книжном уголке «О бабушках и дедушках» .</p>
<p><b>1 этап</b> <b>Подготовительный</b> <b>(информационно-исследовательский)</b></p>	<p><b>Задачи этапа: постановка цели, определение актуальности и значимости проекта;</b>  подбор методической литературы для реализации проекта;  подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, иллюстраций;  <b>Педагог:</b>  - информирует родителей о целях и задачах проекта, дает рекомендации родителям по участию в проекте;  - беседует с детьми о празднике (День пожилого человека). Направляет ход беседы к обсуждению вопроса о том, как и чем можно помочь бабушкам и дедушкам;  - читает художественную литературу, главные герои которой бабушки и дедушки;  - проводит дидактические игры: «Назови ласково», «Закончи предложение».  - рассматривают иллюстрации, презентации о бабушках и дедушках  <b>Дети:</b>  - обсуждают важность бабушек и дедушек для каждого человека, беседуют о том, как необходимо им помогать и заботиться;</p>



	<p>- беседуют о празднике, предлагают варианты поздравления (сделать открытки).</p> <p>Родители:</p> <p>- знакомятся с целями, задачами проекта, включаются в его реализацию.</p>
<b>2 этап (практический)</b>	<p><b>Задачи этапа</b></p> <p>Реализовать комплекс намеченных мероприятий; Участвовать в выставках, акциях; Оформить стенгазету совместно с детьми.</p> <p>Содержание деятельности педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирует, направляет родителей на участие в проекте;</li> <li>- оказывает помощь детям в оформлении подарков для бабушек и дедушек (изготовление открыток)</li> <li>- разучивает с детьми стихотворение;</li> <li>- оформление книжного уголка;</li> </ul> <p>- оформление выставки творческих работ пожилых людей</p> <p><b>Содержание детской деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивают стихотворение;</li> <li>- просмотр презентации «Наши бабушки и дедушки», рассматривание выставки книг, главные герои которых бабушки и дедушки; - участие в благотворительной акции «Концерт для дедушек и бабушек;</li> <li>- составление рассказов о своих бабушках и дедушках по фотографиям;</li> <li>- изготавливают поздравительную открытку</li> </ul> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приносят фотографии, где изображены дети со своими бабушками и дедушками;</li> <li>- приносят / предоставляют урожай 2017;</li> </ul> <p>- участие дедушки в организованной детской деятельности - изготовление печенья, рассказ о своем детстве.</p>
<b>3 этап Контрольно-регулирующий</b>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <p>Анализ продуктивности реализации проекта</p> <p>Педагог:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать положительные и отрицательные стороны реализации проекта;</li> <li>- собрать отзывы родителей об участии в реализации проекта</li> <li>- подготовить рекомендации для выступления на педагогическом совете, на предпочтениях.</li> <li>- оценить продуктивность</li> <li>- закончить оформление проекта.</li> <li>- оформление стенгазеты «Рядышком с бабушкой дедушкой...»</li> <li>- Дети:</li> <li>- дарят поздравительные открытки Родители:</li> <li>- дают положительную/ отрицательную оценку - выражают желание продолжать опять участвовать в проектах.</li> </ul>
<p><b>Ресурсы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные средства, техника: ноутбук, колонки, проектор.</li> <li>• Оборудование: столы, стулья, доска.</li> <li>• Нормативно – правовое обеспечение: ФГОС, программа «Детство».</li> <li>• Методическое обеспечение</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет . – СПб, : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.</li> <li>2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий. Изд.4-е доп. М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008.</li> <li>3. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014.</li> <li>4. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. Кн.1/авт.-сост. С.Д. Томилова – М.: Астрель,2009.</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт, 2013.</li> <li>6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная</li> </ol>



	<p>область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.</p> <p>7. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.</p>
<p><b>1 этап</b> <b>Подготовительный</b> <b>(информационно-исследовательский)</b></p>	<p><b>Задачи этапа: постановка цели, определение</b> актуальности и значимости проекта; подбор методической литературы для реализации проекта; подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, иллюстраций; <b>Педагог:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирует родителей о целях и задачах проекта, дает рекомендации родителям по участию в проекте;</li> <li>- беседует с детьми о празднике (День пожилого человека). Направляет ход беседы к обсуждению вопроса о том, как и чем можно помочь бабушкам и дедушкам;</li> <li>- читает художественную литературу, главные герои которой бабушки и дедушки;</li> <li>- проводит дидактические игры: «Назови ласково», «Закончи предложение».</li> <li>- рассматривают иллюстрации, презентации о бабушках и дедушках Дети:</li> <li>- обсуждают важность бабушек и дедушек для каждого человека, беседуют о том, как необходимо им помогать и заботиться;</li> <li>- беседуют о празднике, предлагают варианты поздравления (сделать открытки).</li> </ul> <p><b>Родители:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с целями, задачами проекта, включаются в его реализацию.</li> </ul>
<p><b>2 этап (практический)</b></p>	<p><b>Задачи этапа</b> Реализовать комплекс намеченных мероприятий;</p>

	<p>Участвовать в выставках, акциях; Оформить стенгазету совместно с детьми.</p> <p>Содержание деятельности педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирует, направляет родителей на участие в проекте;</li> <li>- оказывает помощь детям в оформлении подарков для бабушек и дедушек (изготовление открыток)</li> <li>- разучивает с детьми стихотворение;</li> <li>- оформление книжного уголка;</li> <li>- оформление выставки творческих работ пожилых людей</li> </ul> <p>Содержание детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивают стихотворение;</li> <li>- просмотр презентации «Наши бабушки и дедушки», рассматривание выставки книг, главные герои которых бабушки и дедушки; - участие в благотворительной акции «Концерт для дедушек и бабушек; «Испечем пирожки для дедушки и бабушки»;</li> <li>- составление рассказов о своих бабушках и дедушках по фотографиям;</li> <li>- изготавливают поздравительную открытку</li> </ul> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приносят фотографии, где изображены дети со своими бабушками и дедушками;</li> <li>- приносят / предоставление урожая 2017;</li> <li>- участие дедушки в организованной детской деятельности - изготовление печенья, рассказ о своем детстве.</li> </ul>
<p><b>3 этап Контрольно-регулирующий</b></p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <p>Анализ продуктивности реализации проекта</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать положительные и отрицательные стороны реализации проекта;</li> <li>- собрать отзывы родителей об участии в реализации проекта</li> <li>- подготовить рекомендации для выступления на педагогическом совете, на предпочтениях.</li> <li>- оценить продуктивность</li> </ul>



	<p>-закончить оформление проекта.</p> <p>- оформление стенгазеты «Рядышком с бабушкой дедушкой...»</p> <p>- Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дарят поздравительные открытки Родители:</li> <li>- дают положительную/ отрицательную оценку - выражают желание продолжать опять участвовать в проектах.</li> </ul>
<p><b>Ресурсы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные средства, техника: ноутбук, колонки, проектор.</li> <li>• Оборудование: столы, стулья, доска.</li> <li>• Нормативно – правовое обеспечение: ФГОС, программа «Детство».</li> <li>• Методическое обеспечение       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет . – СПб,,: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.</li> <li>2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий. Изд.4-е доп.М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008.</li> <li>3. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.</li> <li>4. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. Кн.1/авт.-сост. С.Д. Томилова – М.: Астрель,2009.</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт, 2013.</li> <li>6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.</li> </ol> </li> </ul>

## Основная часть.

### Пояснительная записка.

Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышение их активности в вопросах воспитания.

Мы живем в период, когда в обществе все более назревают проблемы, возникшие как следствие глубоких изменений в политико-экономической системе нашего государства. Эти изменения в той, или иной степени затронули духовные, нравственные, морально-бытовые стороны общественного устройства. Но, пожалуй, наиболее тяжело они отразились на людях пенсионного возраста. Пожилые люди, особенно одинокие, постоянно чувствуют свою оторванность от общества.

В наше время люди преклонного возраста чувствуют себя забывчивыми, невостребованными, а мизерные пенсии обрекают их на однообразную и безрадостную жизнь.

Как изменить сложившееся поколение? Как способствовать формированию у детей уважения и любви к людям старшего поколения?

Поиск ответов на эти вопросы способствовал возникновению идеи создания проекта.

### Комплексно- тематический план работы

Тема	Цель, задачи	Формы работы
«Бабушка рядышком с дедушкой»	Дать представление о международном празднике «День пожилого человека». Способствовать освоению детьми первоначальных представлений социального характера на основе формирования семейной принадлежности. Информировать	<b>Беседа.</b> Рассмотрение репродукций картин на тему: «Пожилой человек». Просмотр презентации «Наши бабушки и дедушки». Просмотр мультфильма «День рождения бабушки». Консультация для родителей. «Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольников».



	<p>родителей о роли старшего поколения в воспитании ребенка</p>	<p>Чтение художественной литературы А. Барто «Было у бабушки сорок внучат», «Бабушка».</p> <p>Слушание песни «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паульс.</p> <p>Оформление книжного уголка.</p> <p>Консультация «Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольника» (размещение на сайте группы).</p>
<p>«А моя бабушка (дедушка)...»</p>	<p>Учить ребенка использовать речь для выражения своих мыслей по поводу взаимоотношений со старшим поколением. Развивать связную речь, умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать гордость за своих близких.</p> <p>Учить детей оформлять в единую композицию собранные материалы. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами. Учить детей слышать и понимать мелодику и ритм стихотворения, выразительно декламировать его,</p>	<p><b>Беседа с рассматриванием фотографий «Мои любимые»</b> (рассказы детей о своих близких и родных пожилых людях, как их зовут, чем они занимаются, какие у них увлечения, как любят проводить свободное время).</p> <p>Интервью детей. «Почему моя бабушка лучше всех?», «Какие мои бабушка и дедушка?»</p> <p>Организация выставки фотографий «Рядышком с бабушкой дедушкой...».</p> <p>Организация выставки творческих работ «Моя бабушка рукодельница».</p> <p>Изготовление стенгазеты «Бабушка рядышком с дедушкой».</p> <p>Разучивание стихотворения «Моя бабушка» Р. Рождественского.</p>

	<p>передавать свои чувства к бабушке. Подводить к пониманию, что выразительно исполненное стихотворение доставит радость и удовольствие бабушке.</p>	
<p>Мы заботимся о бабушках и дедушках</p>	<p>Познакомить детей с различными ситуациями, происходящими в ходе повседневного общения взрослых и детей, обогащать опыт проявления любви и заботы о пожилых людях. Стимулировать желание делать что-то хорошее, полезное, доброе для близких людей.</p>	<p>Акция «Концерт для дедушки и бабушки», «Испечем пирожки для бабушки и дедушки». Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки». Дидактические игры «Назови ласково», «Закончи предложение». Игра со строительным материалом «Дача для дедушки и бабушки».</p>
<p>Наши руки не для скуки</p>	<p>Познакомить детей с «дворовыми» подвижными играми «Горелки», «Казачки-разбойники», «Лапта» и др. Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким, потребность радовать их добрыми делами и подарками. Подвести детей к пониманию, что подарок, изготовленный своими руками дорог и важен</p>	<p>Игры, в которые играли наши прадедушки» Педагогическая игровая ситуация - игра на развитие мелкой моторики рук - «Поможем бабушке» (наматывание ниток в клубок). Изготовление подарков (изготовление открыток) ко дню пожилого человека. Слушание песен: «Бабушки-старушки» В. Добрынин; «Бабушка и дедушка» исп. Детский хор.</p>



	для близких.	
Золотые руки наших бабушек и дедушек	<p>Формирование чувства гордости за своих родных.</p> <p>Поддерживать интерес детей к общению с людьми старшего поколения.</p> <p>Формирование трудовых навыков, обучение практическим умениям.</p>	<p>Выставка творческих работ «Золотые руки наших бабушек и дедушек».</p> <p>Беседа «О чем рассказал дедушкин молоток»</p> <p>Просмотр мультфильма «Встречайте бабушку»</p> <p>Совместная образовательная деятельность с бабушкой.</p>

### Заключение

#### Оценка результатов проекта:

- дети знают и называют имена и отчества своих бабушек и дедушек.
- проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.
- проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им.
- понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы.

Таким образом, можно сделать вывод, что данный проект был успешно реализован, учитывая приобретенный опыт и соответствующие корректировки, он может быть снова запущен в работу.

**Список использованной литературы.**

1. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет . – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий. Изд.4-е доп. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008.
3. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014.
4. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. Кн.1/авт.-сост. С.Д. Томилова – М.: Астрель,2009.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт, 2013.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебнометодическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.
7. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

## Отчет

о реализации социального проекта «Бабушку и дедушку надо любить»

Социальный проект «Бабушку и дедушку надо любить» реализован в период с сентября по декабрь 2020 года в старшей группе МБДОУ д/с № 2 муниципального образования Тимашевский район.

В ходе реализации проекта выполнена следующая работа:

Полностью реализован комплекс намеченных в плане мероприятий. Дети совместно с дедушками, бабушками, представителями районного совета ветеранов участвовали в акциях, выставках, оформили газету «Вместе наши руки не страдают от скуки», в которой отразили все совместные мероприятия. Дети с удовольствием совместно с родителями готовили подарки пенсионерам и своим бабушкам ко дню матери, ко Дню пожилого человека.

Разучили стихи и песни о бабушках, затем выступили с концертом «Вам, дорогие наши ветераны». Интересными получились рисунки детей «За что я люблю свою бабушку», к ним дети составили собственные рассказы.

Совместно с дедушками собрали фотографии «Где служил мой дедушка», с удовольствием дети рассматривают их в свободное время.

Главное, мы получили хороший результат. Дети интересуются историей семьи, историями из жизни бабушек и дедушек; проявляет инициативу и самостоятельность в общении со старшим поколением; проявляют заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения; используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний; выстраивают речевое высказывание в ситуации общения со старшим поколением.

Светлова Г.И.

Суровцева З.И.



воспитатель МБДОУ д/с № 2

заведующий МБДОУ д/с № 2