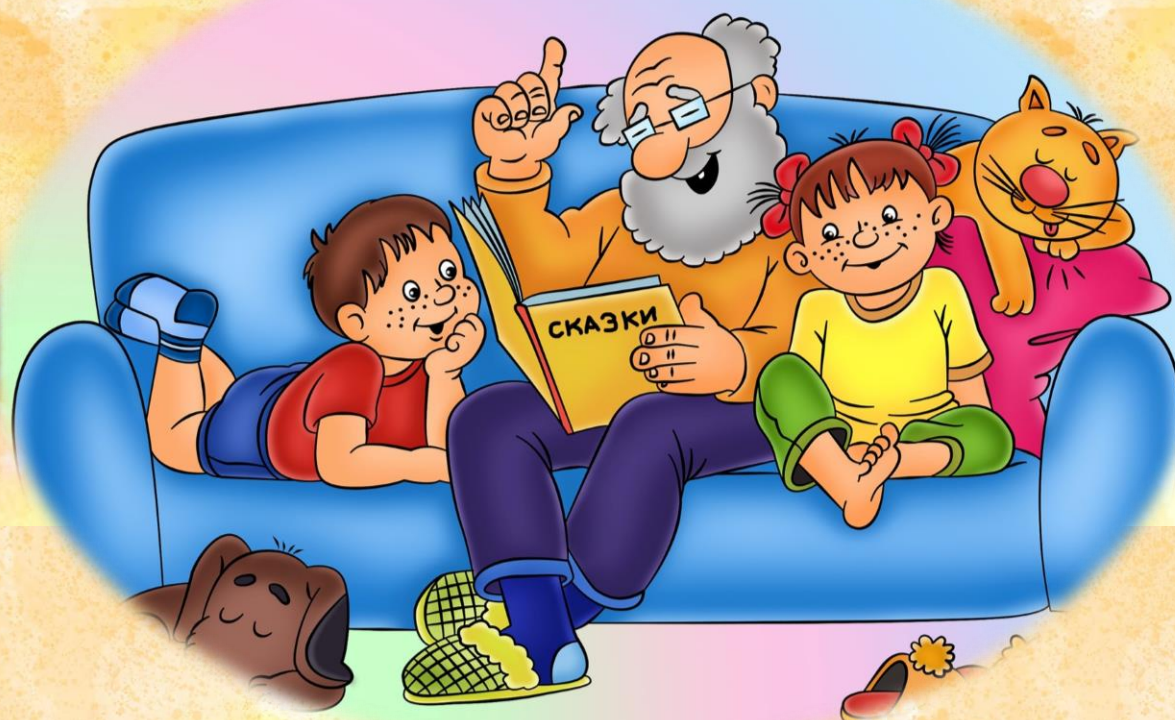


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 2 «Гномик» муниципального образования Тимашевский район

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ

Рекомендации для педагогов и родителей



Тимашевск
2019 г.

Рекомендации для педагогов и родителей « Семейное чтение»

Цель представленных ниже материалов – напомнить педагогам и родителям, что семейное чтение это лучший вид **коллективного** общения. Возродить забытую традицию – значит вернуть в **дом культуру, взаимопонимание** тепло духовного общения. Семья, культурные отношения внутри нее во многом определяют путь ребенка как читателя. У детей, чьи родители любят читать, скорее разовьется вкус к чтению, чем у тех, чьи родители не подают им в этом примера. Когда родители читают вместе с детьми, это сближает их, а также помогает малышу лучше усваивать содержание прочитанного.

Авторы- составители:

Акасевиц О.И. заведующий, Туний М.В. старший воспитатель,
Димитрова И.П. учитель-логопед, Борщева О.А. воспитатель, Максименко
С.Н. воспитатель.

Содержание:

1.	Введение	4
2.	Советы родителям	5
3.	Читайте вашим детям	6
4.	Если вы видите, что ребенок устал, «поиграйте в книжки».	7
5.	Как начать семейное чтение	9
6.	Советы психологов и библиотекарей о том, как привить любовь детей к чтению.	10
7.	Заповеди родителям	14
8.	Консультация «Мама, почитай!»	15

Введение.

«Семейное чтение» Рекомендации для родителей.

«Чтение в годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца, прикосновении человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души» В. Сухомлинский

Чтение должно занимать в жизни ребенка важное место. Приобщение к книге – одна из основных задач художественно-эстетического воспитания ребенка. Знакомство ребенка с лучшими образцами мировой литературы должно начинаться с первых лет жизни.

Открывая ребенку книгу — Вы открываете ему мир. Вы заставляете его размышлять, наслаждаться и узнавать как можно больше. Вы помогаете ему хорошо учиться в школе и в один прекрасный день найти интересную работу. Но, прежде всего, Вы наслаждаетесь временем проведенным вместе с ним.

Слушая сказку или книжку, смотря мультфильм или спектакль, ребёнок бессознательно отождествляет себя с их героями и, сопереживая герою, проживает вместе с ним все события, о которых ведётся повествование. Если такого сопереживания не происходит — книга или фильм проходит мимо ребёнка, не оставляя следа в его душе. Поэтому, выбирая книги и фильмы для малыша, важно обращать внимание, прежде всего на то, каковы их герои (к чему они стремятся, как поступают, в какие отношения вступают с другими персонажами), и на то, насколько живо, интересно и талантливо они изображены (иначе сопереживание не возникнет)

Цель представленных ниже материалов – напомнить педагогам и родителям, что семейное чтение это лучший вид **коллективного** общения. Возродить забытую традицию – значит вернуть в дом **культуру, взаимопонимание**, тепло духовного общения. Семья, культурные отношения внутри нее во многом определяют путь ребенка как читателя. У детей, чьи родители любят читать, скорее разовьется вкус к чтению, чем у тех, чьи родители не подают им в этом примера. Когда родители читают вместе с детьми, это сближает их, а также помогает малышу лучше усваивать содержание прочитанного.

Вопрос, как привить ребёнку любовь к чтению, волнует многих родителей. Однозначного ответа нет, хотя имеется ряд общих правил и рекомендаций.

Прежде всего, надо развить собственную культуру чтения. Извините, но если всё **свободное время** мама смотрит слезливые сериалы, а папа – спорт, и

единственные книги в доме – кулинарная, журнал мод и несколько детективов, то не ждите, что ребёнок окажется книголюбом.

Советы родителям



- Определите круг читательских интересов своих детей, обдуманно подходите к выбору книг.
- Книги, которые вы читаете с детьми, должны соответствовать возрасту вашего ребенка.
- Изучайте списки рекомендованных программных произведений **детской литературы** для домашнего чтения.



- Старайтесь, по возможности, чаще беседовать с детьми о прочитанных книгах, организуйте совместное чтение вслух. Это принесет неоценимую пользу и дошкольникам, и детям более старшего возраста.

· Если Вы обнаружите у своего ребенка склонности к музыке, рисованию, если он мастерит что-то своими руками, рекомендуйте ему обращаться в детскую библиотеку, где он найдет в книгах, журналах ответы на все свои вопросы.



- Давайте Вашим детям читать книги по интересующей их тематике. Им нравятся животные, спорт или волшебство? Удивите их книгами или журналами, позволяющими получить наиболее полные знания по их интересам.

· Помогите создать ему небольшую, но хорошо подобранную библиотеку из произведений лучших детских писателей. Это способствует развитию любви к чтению и бережному отношению к книге.

- Прививайте детям гигиенические навыки и привычки: не позволяйте им читать лежа, во время еды. Приучайте их по окончании чтения класть книгу на место.
- Воспитывайте бережное отношение к книге. Ребенок должен твердо усвоить правила обращения с книгой: нельзя перегибать книгу, класть в нее карандаши, ручки и другие предметы — от этого портится переплет, отрываются и выпадают листы.

Читайте Вашим детям



Старайтесь читать им ежедневно в одно и то же время. Очень подходит для этого время перед отходом ко сну.

Пусть Ваши дети видят, как Вы читаете.

Это лучший способ показать им, что чтение важно и для Вас, и Вы наслаждаетесь им.

Просите старших детей читать младшим. Старшие будут гордиться оказанным им доверием и с удовольствием демонстрировать полученные навыки. Младшие захотят читать так же, как их старшие братья, сестры или друзья.

Ходите вместе в библиотеку. Попросите библиотекаря помочь Вашему ребенку найти нужную книгу. Запишитесь в библиотеку сами, и тогда Вы сможете брать книгу для семейного чтения домой.

Ведите «дневник домашнего чтения» для формирования грамотного читателя в условиях семьи.

Важно начинать приучать к литературе ребёнка ещё на первом году жизни: через короткие стишки, которые мама читает между делом, через колыбельные и песенки-потешки. Первой книгой может стать пластиковая мягкая книжка-пищалка с простыми картинками: кошка, собака, мячик.

Можно развесить по квартире листочки бумаги со стихами. На кухне – про еду и обжор, в ванной (лист предварительно заламинировать!) – про

грязнуль и купание, около дивана – про зарядку и силачей, в спальне – «засыпальные» и «вставальные» стихи и т. д.



Если вы видите, что ребенок устал, «поиграйте в книжки».



Заходи в гости!

Пусть ребенок покажет, как «идёт бычок, качается».

А как Таня заплакала? А как мячик скачет?

После игры продолжайте читать дальше.

Введите обязательный ритуал чтения книг на ночь.

Не отказывайте детям в покупке книг. Возьмите за правило ходить в книжный магазин вместе с ребенком. Пусть это станет для него знаменательным событием.

Обратите внимание на книги с наклейками. Особенно там, где маленькие наклейки нужно вставлять в текст. Получается чтение совместно с активным занятием. Причём, если позволяют средства, можно купить книжку с

многоцветными наклейками, и тогда можно будет читать-играть почти бесконечно.

Для закрепления прочитанного попробуйте такую игру: убирая игрушки, каждый читает про убираемый предмет наизусть короткий стишок. Про мячик, машинку, мишку, паровозик, куклу...

Попробуйте сами писать книги. Составьте книжку про Вашего сына (дочку), детям нравится слушать истории про самих себя.

Ещё один приём – составлять книжки вместе с ребёнком. В эти самодельные книги можно включить детские рисунки, фотографии, стихи.

Можно лепить сказочных героев из пластилина, устраивать кукольный театр.

И ещё, важный момент – надо прививать и культуру обращения с книжками.

Рисование в книжках должно пресекаться сразу и жёстко. Книжки нельзя кидать на пол и рвать. После прочтения их надо обязательно класть на место, иначе они обижаются и уходят к другим детям. Книжки должны находиться в пределах досягаемости ребёнка.

Пока книжек мало, можно облегчить ребёнку работу по их хранению. Не используйте коробки, так как из них трудно доставать нужную книжечку, приучайте сразу к тому, что место книг – книжная полка. А чтобы книжечки не падали, купите пластмассовую подставку-сушилку для посуды. В отделениях для ложек-вилоч удобно хранить книжки-малютки, картонные книги размером побольше, располагаются в отделениях для тарелок.

Как начать семейное чтение



Чтение объединяет!

Сначала, уважаемые взрослые, сами прочитайте книгу, которую хотите предложить ребёнку, и определите ее ценность: что дает книга сердцу и уму ребенка, в чем прелесть книги, какие эпизоды книги вам запомнились и почему.

Читайте вместе с детьми. Помните слова Я. Корчака: «Семейное чтение

тонкой нитью соединяет одну душу с другой, и тогда рождается родство души».

Несколько практических советов:

Начинайте чтение немедленно: чем раньше, тем лучше.

Читайте детям регулярно.

Необходимо сделать семейное чтение неперенной частью вашей жизни.

Подключайте к чтению всех членов семьи.

Это сплотит семью, сделает ее дружной.

Окружайте ребенка книгами.

По мнению ученых, в доме, где много книг, дети рано начинают читать.

Постепенно прививайте привычку, интерес и любовь к книге в процессе ознакомления с **художественной литературой**.

Прививайте навыки слушания, восприятия художественных текстов; возможность наслаждаться звуками, словом, музыкой стиха; умение увидеть за словами конкретный образ и передать его в разговоре, рисунке, движении.

Сочетайте слушание с другими **видами деятельности**: звукоподражанием, проговариванием, ответами на вопросы, заучиванием, перевоплощением, разыгрыванием по ролям .

Развивайте в малыше познавательную активность на основе энциклопедических изданий.

После прочтения литературного произведения побеседуйте с ребенком. Главное направление беседы – помочь осмыслить содержание произведения, проникнуть в те внутренние связи, которые он еще не может раскрыть сам.

Обменивайтесь книгами с другими семьями. А еще лучше — запишитесь в библиотеку всей семьей. При выборе книг прислушивайтесь к мнению библиотекаря.

Читайте, рассказывайте сказки

Рассказывайте, читайте сказки вашим детям, а если они выросли — внукам.

Пусть дети участвуют в сказках как главные герои, руководят событиями, вмешиваясь в сочиненную сказку, подсказывают свое решение, придумывают конец сказки. Ведь в сказках как бы проигрывается будущее вашего малыша: станет ли он, потом искать выход из трудной ситуации или придумывать повод, как отвертеться. Будет ли он щедрым или же мелочным.

Человечество не зря придумало сказки. Где еще несмышленому человечку можно победить драконов и притом совершенно безопасно — у теплого родного плеча мамы.

А как хороши сказки для семьи!

Пройдут годы, ваш ребенок, впитав тепло и добро прочитанных и придуманных вами сказок, воздаст вам вниманием и заботой. Человек, когда он счастлив, этого не забывает, большой он или маленький. А дети, участвуя в чтении и сочинении сказок, подлинно счастливы: они сокрушают зло и становятся на ступеньку выше в освоении добра.

Не спешите расстаться с прочитанной книгой:

Самый простой путь: сделать иллюстрации к прочитанным сказкам (другим книгам), нарисовать портреты любимых героев.

Можно «оживить» героев книг, вылепив их из пластилина, глины, сшив из лоскутков ткани, связав, склеив из бумаги и картона и т. д.

А еще можно устроить домашний маленький театр и разыграть в нем любимые сказки.

И, конечно, если вам и вашим детям не хочется расставаться с любимыми героями, то сказку можно продолжить самим или придумать новую.

Советы психологов и библиотекарей о том, как привить любовь детей к чтению.

1. РАЗГОВАРИВАЙТЕ, ПОЙТЕ И ИГРАЙТЕ С РЕБЕНКОМ.

Малыши с наслаждением слушают вашу речь: когда купаются и одеваются, кушают или засыпают, вечером и на рассвете. Поэтому, подрастая, ребенок, с которым постоянно разговаривали, начинает быстрее понимать и воспроизводить все слова, услышанные тогда, когда (как казалось вам) он еще ничего не понимал. Он уже любит песенки и стихи. Он уже не может обойтись без ваших рассказов и совместных игр. Говорите с ним обо всех простых для вас, но очень важных для ребенка, делах, которые вы делаете каждый день вместе. Комментируйте свои действия: «Моем ручки», «садимся на стул», описывайте то, что видите – так вы готовите внимательного слушателя.

2. ВЫДЕЛЯЙТЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Начинать читать надо с первых месяцев жизни. Читая малышу, вы как бы расширяете его мир, помогаете ему получать удовольствие от чтения, пополняете запас его знаний и словарный запас. Ребенок учится слушать книгу, переворачивать страницы, водить пальчиком слева направо, запоминает слова, которые видит и слышит. Малыши обожают регулярное (а не от случая к

случаю) чтение с родителями! Выбирайте небольшой промежуток времени, когда вы можете расслабиться и не торопиться – перед сном, или когда у вас перерыв в домашних хлопотах. Не забывайте, что ребенку могут почитать дедушка с бабушкой, старшие брат или сестра, любой член семьи. Приходите в библиотеку, где ему могут почитать более взрослые читатели. Все время обращайтесь к книге и чтению. Купите несколько книг домой, чтобы ваш малыш мог с ними возиться.

3. ВЫБИРАЙТЕ КНИГИ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ.

Читая с ребенком вместе постоянно, вы обязательно заметите, какие книги ему нравятся больше, какие он лучше понимает. Прибегайте к помощи библиотеки и библиотекаря в выборе книг, похожих на эти. Ведь именно в библиотеке есть книги для любого возраста и уровня развития. Кроме того, профессионалам легче найти такие книги, чем вам самим. *Не считайте, что все необходимые ребенку книги есть у вас дома – это ошибка многих читающих родителей.* И не только потому, что домашние библиотеки не могут быть разнообразнее публичных. Вашего ребенка просто может вдохновлять пример других читающих детей. Как их много, и сколько книг! Это очень важно для формирования маленького читателя, который воспитывается на подражании. Другие читатели как бы передают эстафету вашему ребенку. Это поможет ему привыкнуть к разнообразию книг, к читательскому поведению детей и взрослых и обязательно скажется на дальнейшей жизни, учебе, подготовит к обучению в школе. Мир книг и библиотека не будет для него неведомой страной. «Как много интересных книг, и все их можно прочитать самому». Так появляется стимул к чтению.

4. ОКРУЖИТЕ РЕБЕНКА МАТЕРИАЛАМИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ.

Не только книги из библиотеки должны быть у ребенка. Обязательно должны быть и свои собственные. Какие? Прежде всего, те, в которых он сможет не только почитать, но и раскрасить картинку, что-то самостоятельно вырезать или смастерить, сделать запись. Таких книг много, и они для сугубо индивидуального пользования. Можно мастерить и самодельные книги. Помогите своему малышу склеить, подписать или сшить свою собственную книжку с рисунками, фотографиями и другими интересными вещами. Вы можете помочь ребенку записать текст, который он хочет поместить в своей книжечке. Одобрите, воодушевьте и поощряйте эту работу малыша, равно как и чтение его «собственных» книг всем членам семьи.

5. МЕДЛЕННО И С УДОВОЛЬСТВИЕМ.

Не так важно, что вы читаете, но как вы читаете! Когда читаете быстро и монотонно, ребенок быстро теряет интерес. Читайте эмоционально, получая удовольствие от чтения сами. Будьте актерами, (вспомните о нереализованных мечтах стать «Звездой экрана»!) Пытайтесь читать разными голосами за разных героев, передавая их характер. Вашему малышу это понравится! Читайте, перебивая чтение разговорными, паузами, рассматриванием картинок в книге. Это даст малышу время вдуматься в то, что он слышит, «переварить» прочитанное, понять события и характеры героев. Обязательно задавайте вопросы сами и отвечайте на те, что возникнут у малыша, выслушивайте, как он сам рассказывает и передает свои впечатления от прочитанного. Присматривайтесь во время чтения к ребенку. Иногда он явно не хочет прерывать чтение, особенно если история незнакомая, и он слышит ее впервые. Иногда он захочет сначала рассмотреть картинки, расспросить вас, о чем книга. Будьте снисходительны и не останавливайте его. Чтение должно быть удовольствием! Помните, чтение книг – это грандиозная репетиция и предопределение будущего отношения к учебе.

6. ЧИТАЙТЕ СНОВА И СНОВА.

Как известно, дети часто любят слушать одни и те же истории. Они заставляют вас читать уже навязшие на зубах книги снова и снова. А на ваше предложение почитать или рассказать что-нибудь новенькое, часто отвечают отказом. Что делать в таком случае? Посмотрите в заголовок этого совета! Да-да! Читайте именно то, что он просит. Это не каприз. Ребенок желает разобраться в книге глубже, процесс познания ее происходит медленнее, он получает от чтения удовольствие. Не лишайте его всего этого. Ведь идет подготовка к будущему вдумчивому и внимательному чтению, воспитание полноценного восприятия книги. Вам тяжело по двадцатому разу перечитывать «Машеньку и медведя»? Привлеките к процессу всех членов семьи. Дайте самому ребенку возможность погордиться собой и изобразить, что он сам эту книжку «читает». Припоминаю, как моя старшая дочь (учившаяся позже в физико-математическом классе) доставала всех книгой «Приключения Кубарика и Томатика, или Веселая математика», а младшая – «Золушкой». Причем, реакция на пропущенный (в целях экономии времени) отрывок, была мгновенной. Так что, если книга вызывает удовольствие ребенка, и он обращается к ней постоянно, читайте ему ее столько раз, сколько ребенку этого хочется.

7. ЧИТАЙТЕ ВЕЗДЕ И ВСЕГДА.

Читать можно везде и всегда: на прогулке, на пляже, в поездке, ожидая приема у врача. Пусть в вашей сумке с детскими принадлежностями, игрушками, бутылочками и сосками обязательно лежит книга.

Когда ваш ребенок научится различать буквы и читать по слогам, поощряйте чтение вывесок.

8. НЕ ЗАСТАВЛЯЙТЕ РЕБЕНКА ЧИТАТЬ.

Никогда не усаживайте за чтение (с родителями или самостоятельно), если малыш этого не хочет. Это один из самых действенных способов убить у него интерес к чтению и книге. Не хочет – оставьте его в покое или заинтересуйте чтением. Чтение из-под палки – путь к нечтению вообще. И если ваш уже выросший ребенок, школьник, читает только комиксы или примитивные издания – воздержитесь от критики. Помните: он читает! Ищите позитивные и эффективные пути продвижения к его душе более интересных и более значимых книг. Выбирайте самые популярные в детской среде темы и книги (вам на помощь всегда придут библиотекари) и приготовьтесь к долгому пути поиска любимых книг, интересных тем и авторов.

9. ПОКАЗЫВАЙТЕ РЕБЕНКУ СВОЮ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ В ЕГО ЧТЕНИИ

Нет ничего важнее для воспитания читателя, чем воспитание в ребенке любви к чтению. Будьте Великими Проводниками в мир книг, а не Великими Погонщиками и Оценщиками того, что и как читает ваш ребенок. Когда ваш ребенок научится читать сам, просите его почитать вам. Не урок, заданный в школе, а просто хорошую историю, пока вы что-то делаете руками, на кухне, например. Если ребенок делает ошибки при чтении, то, когда ошибка не имеет значения для восприятия текста – не перебивайте его сразу, не дайте ему потерять увлеченности историей, которую ОН, преисполненный важности, читает ВАМ. Можно вернуться и прочитать слово правильно и позже.

Дайте ему уверенность в том, что вам интересно и полезно его чтение. Никогда не показывайте, что вы слушаете его по необходимости или проверяя задание. Поощряйте его чтение вслух: газеты, журнала, истории, сказки. Вам некогда почитать, и он это делает для вас. Нет лучшего способа поощрить чтение! Обсудите прочитанное, удивитесь, обрадуйтесь, ужаснитесь вместе с ним. Все это не сложно. И если вы последуете нашим советам, то, незаметно для себя, воспитаєте Настоящего Читателя. Вашему ребенку будет намного легче учиться. Он будет знать, чем занять свободное время. Он с легкостью будет находить и творчески перерабатывать любую информацию. И это обязательно приведет его к успеху!



Заповеди родителям:

1.Прививайте детям интерес к книгам с раннего детства. Держите дома больше интересных книг, научно-познавательных журналов. Отведите книгам почетное место в вашей квартире.

2.Покупайте книги, выбирая яркие по оформлению и интересные по содержанию.

3.Систематически читайте сами. Это сформирует у ребёнка привычку видеть в доме книгу ежедневно.

4.Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи, даже если произведение вам не понравилось.

5.Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной им книги.

6.Если вы сами о нём ничего не знаете, поинтересуйтесь. Никогда не поздно получить новые знания и впечатления.

7.Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он сам запомнил текст.

8. Устройте экскурсию в библиотеку.

9. Рекомендуйте ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.

10. Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам. Родители тоже могут прочитать детскую книжку и обсудить ее с ребенком.

11. Предоставьте свободу выбора. Не навязывайте ребенку книги, которые выбрали для него сами. Приведите его в книжный магазин, и пусть он выберет книжки, которые показались ему интересными.

12. Покупайте, по возможности, книги любившихся ребёнку авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.

13. Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.

14. Дарите своему ребёнку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и тёплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

15. Обратите внимание на то, что читает ваш ребенок, чтобы книга из доброго друга и наставника, не превратилась во врага. Сформировать у детей иммунитет к низкопробной литературе – задача родителей!

16. Поднимайте престиж книги и чтения в сознании ребёнка.

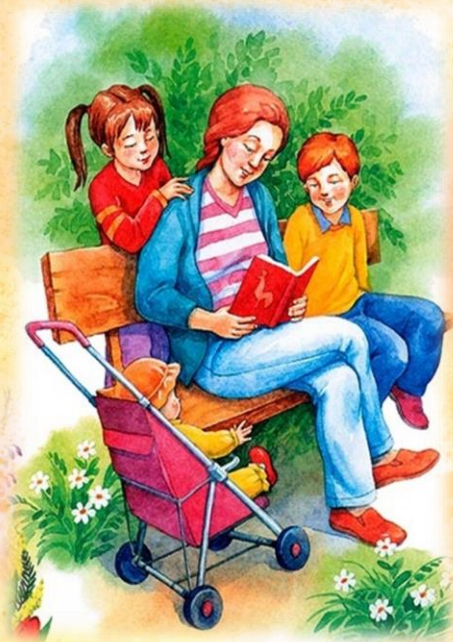
Консультация «Мама, почитай!»

«Дайте ребенку книгу с картинками, и он заговорит» К,Д. Ушинский

На протяжении многих лет приходящим и приводящим в детский сад детей родителям, я неизменно задаю один и тот же вопрос: **«А какую книгу Вы сейчас читаете ребенку?»**. В ответ слышу такие варианты ответов: «Да, мы не читаем...», «Да, он не любит слушать...», «А кто сейчас читает?». И леденящий душу ответ: «А что, надо читать?». На этот вариант я непременно отвечаю: «Да нет, уже не надо читать, уже поздно».

К сожалению, современным детям мало читают дома. В настоящее время родители, как правило, поставлены в достаточно жесткие условия. Им приходится работать с утра до вечера, обеспечивая достойную жизнь себе и ребенку. Придя уставшими домой, «уходят» в свои компьютеры, ноутбуки, планшеты, телефоны, телевизоры, предпочитая их внутрисемейному общению. И ни сколько об этом не жалеют, думая, что у их ребенка все есть.

Близкие люди, находясь рядом друг с другом, практически не разговаривают, что не может не отразиться на речевом и общем развитии ребенка. Живое общение не может заменить никакое, даже самое совершенное техническое устройство. Трудно сделать первый шаг? Начните читать ребенку на ночь сказки. Помните, как бабушка рассказывала вам сказку? Пусть чтение сказки на ночь станет семейной традицией, ритуалом перед засыпанием, которого ребенок очень ждет.



Иногда родители жалуются, что ребенок не хочет слушать сказку, не воспринимает и не запоминает прочитанное. Возможно, вам стоит обратиться за помощью к неврологу. Попробуйте начать с коротких, доступных для понимания сказок с яркими, красочными картинками.

Некоторым детям не интересен сюжет русской народной сказки, так как их внимание привлекают не известные нам сказочные персонажи, а герои современных мультфильмов (Человек-паук, роботы, трансформеры, динозавры). Может быть, вашему ребенку не

стоит целыми днями смотреть телевизор? Это неблагоприятно отразится на психическом здоровье вашего малыша.

Подражая этим героям, у ребенка будут формироваться такие черты характера как жестокость и безжалостность. Он станет агрессивным, легко возбудимым, что обязательно повлечет за собой проблемы в общении со сверстниками. Ведь не зря говорят: посеешь привычку, пожнешь характер, посеешь характер, пожнешь судьбу.

Будьте бесконечно доброжелательны к малышу. Исключите компьютер и телевизор из «рациона» ребенка, чтобы сохранить психическое и физическое здоровье. Этому же будет способствовать соблюдение режима дня.

Бывает, что особо продвинутые родители, желая вырастить неординарную личность, читают своим детям недоступные для их понимания сказки о гоблинах и эльфах, со сложным сюжетом, трудными для детского восприятия оборотами речи, отбивая тем самым интерес к чтению. Спросите у своего ребенка:

Какая твоя любимая сказка?

Почему она тебе нравится?

О чем она?

Кто твой любимый герой?

Какой он?

Хотел ли ты быть на него похожим?

Задумайтесь, соответствует ли сказка возрасту ребенка.

Может быть, вас что-то насторожило в его ответах?

А ведь чтением можно решить массу проблем в развитии ребенка и до школы и во время учебы в школе. Чтение книг – это основа для: **развития памяти, развития речи, развития воображения.**

Другими словами - основа интеллектуального развития ребенка. Кроме того, чтение развивает ребенка нравственно, духовно и душевно. Дает ребенку почувствовать, уловить разные оттенки человеческих переживаний и взаимоотношений.

Русские народные сказки являются прекрасным материалом для духовно-нравственного воспитания дошкольников. Ведь не зря гласит русская пословица «Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок». Пословицы и поговорки – жемчужины народного творчества и мудрости. Их запоминание обогащает устную речь ребенка. Пословицы и поговорки часто встречаются в сказках. Сказка раскрывает смысл той или иной пословицы.

Появился малыш – начинайте «читать», то есть пойте колыбельные, рассказывайте стихи и говорите с ним, говорите и говорите. Пролетит время, и Вы уже начнете читать своему крохе книги, а он, сидя у Вас на руках, с удовольствием будет слушать и разглядывать картинки. Постепенно у ребенка возникнет желание научиться читать также хорошо как папа или мама.

Смысла в обучении ребенка чтению до 5 лет нет. Но после 5 лет – обязательно. Нужно успеть до школы привить любовь к книге, развить читательский интерес. А итогом всей этой работы будет овладение интеллектуальным чтением.

Не надо мудрствовать: научить ребенка читать можно очень быстро (если за дело берется грамотный специалист), даже если он знает только 5 гласных букв и две, три согласные. Помните, что залог успешного обучения в школе – это хорошая память и умение читать. Для развития памяти воспользуйтесь простым советом. Каждый день учите вечером стихотворение. Начните с двух строк, потом перейдите к трех, четырехстрочным, к шестистрочным и т.д. стихам. Арифметика простая: 365 дней в году – 365 стихов.

Подведем итоги:

Чтение книг должно стать любимым и ежедневным занятием для Вас и вашего ребенка (Вы читаете).

Чтобы сохранить психическое и физическое здоровье ребенка до школы, исключите из «рациона» ребенка телевизор и компьютер.

Уважайте, любите и берегите своего ребенка.

Каждый день дарите ему хотя бы один час общения.

Читайте своему ребенку чаще.

Используйте возможность быть к нему ближе.

Цените каждую минуту проведенную вместе.

Ведь очень скоро он уже не будет так сильно нуждаться в общении с вами

Тимашевск
Интернациональная,44
(86130) 4-17-61
www.gnomik2.ru