



## Положение о муниципальной инновационной площадке в МБДОУ д/с № 2

### 1. Общие положения

Инновационная площадка организуется на основании положения о присвоении МБДОУ д/с № 2 статуса муниципальной инновационной площадки.

Деятельность инновационной площадки ДОУ основана на анализе новейших достижений педагогической теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

Основными направлениями деятельности инновационной площадки МБДОУ д/с № 2 являются:

- апробация новых механизмов, направленных на организацию условий для налаживания содержательных деловых отношений между ДОУ и родительской общественностью;
- создание и определение путей реализации организационной структуры уровней профессионального опыта педагогов;
- разработка и апробация новых форм и методов взаимодействия ДОУ и семьи;
- экспериментальная деятельность, направленная на решение актуальной проблемы образования – преодоление проблемы с социализацией, и постепенное вхождение ребёнка с ОВЗ в социум в результате своевременной коррекционно-развивающей работы.
- Инновационная работа в ДОУ - это основанная на современных достижениях науке систематическая деятельность каждого педагога, направленная на решение следующих задач:
  - реализация программы социализации и интеграции путем создания условий для совместного взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми массовых групп дошкольного отделения;
  - организация участия детей с ОВЗ в жизни коллектива детского сада в полном объеме;
  - формирование у педагогов массовых групп социальной компетентности при взаимодействии с «особыми детьми» в условиях педагогической и воспитательной деятельности детского сада;



- воспитание у детей массовых групп и их родителей толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

#### 1.4 Разработка и реализация программы педагогического мониторинга

Инновационная деятельность в ДОУ предполагает наличие трех уровней:

- на уровне педагогов - экспериментаторов;
- на уровне семьи;
- на уровне ДОУ.

#### 2. Организация и контроль опытно-экспериментальной работы

Основная идея инновационного проекта заключается в разработке индивидуальных программ ранней социализации детей, разработке и апробировании краткосрочных планов и маршрутов индивидуального развития, мастер-классов, тренингов для педагогов и родителей. Разработка анкет по вопросу интеграции «особого» ребенка в группу, разработке и апробировании дидактических пособий, игр и пр. Все документы утверждаются заведующим ДОУ.

Реализация программы предполагает:

Банк диагностических методик по теме проекта;  
Конспекты ОД по сенсорной интеграции и эффективной социализации;  
Цикл программ развития детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями и программы развития детей-инвалидов;  
Комплекс методических рекомендаций для педагогов и родителей по ранней социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;  
Выпуск сборников практических материалов для педагогов и родителей (сценарии тренингов, игр, нейрофизиологических упражнений, сенсорно-интеграционных игр и упражнений и др.);  
Цикл видео занятий для детей и родителей, не имеющих возможностей по состоянию здоровья посещать ДОУ.

Продукты инновационной деятельности ориентированы на детей дошкольного возраста с проблемами в здоровье в возрасте от 6 мес. до 7 лет.

Общее руководство инновационной площадки осуществляется заведующим ДОУ.

2.3 Готовые материалы опытно-экспериментальной работы ежегодно оформляются педагогами и предоставляются в научно-методический совет до 31 мая текущего года.

2.4 Администрация и научно-методический совет ДОУ систематизируют накопленный опыт, готовят материалы к печати, рекомендуют для представления *выставку передового педагогического опыта* и ежегодную *научно-практическую конференцию*.

2.5 Ежегодно в ДОУ проводятся заседания МО, педагогического совета по ведению и итогам инновационной деятельности.

2.6 Контроль за ходом инновационной деятельности педагогов осуществляется в системе внутри садовского контроля администрацией ДОУ.

2.7 За участие в опытно-экспериментальной работе педагогам экспериментаторам приказом заведующего устанавливается доплата согласно Положения о стимулирующих, доплата из средств стимулирующего фонда в



размере 20% и выше должностного оклада.

2.8 В случае отказа от участия в инновационной деятельности, что свидетельствует о недостаточной квалификации педагога и (или) нежелании повышать свой образовательный уровень, считать, что педагог не выполняет все нормативные требования, предъявляемые к педагогическому работнику ДОУ, соответственно он теряет статус педагога-экспериментатора.

### **3. Должностные обязанности участников инновационной площадки**

3.1 Введение статуса «педагог-экспериментатор» имеет следующие цели:

повышение (рост) профессионального мастерства педагогов

повышение авторитета педагогов в глазах участников образовательного процесса.

Функциональные обязанности участников педагогического эксперимента:

*Заведующий ДОУ:*

- выступает с инициативой проведения педагогического эксперимента, организует экспертизу УО об уровне инновационного проекта в образовательном учреждении;

- определяет кадровый состав участников педагогического эксперимента;

- распределяет между ними функциональные обязанности;

- составляет программу финансирования педагогического эксперимента.

*Научный руководитель эксперимента:*

- разрабатывает программу педагогического эксперимента;

- координирует работу участников педагогического эксперимента;

- организует сбор информации о ходе педагогического эксперимента;

- обеспечивает учебно-методическое и программно-методическое сопровождение педагогического эксперимента, информирует о ходе педагогического эксперимента;

- разрабатывает программу мониторинга;

- проводит тесты, анкеты;

- анализирует полученные результаты.

*Учитель-логопед:*

- разрабатывает педагогические технологии;

- осуществляет реализацию педагогической технологии;

- разрабатывает систему контроля за усвоением содержания учебного материала воспитанниками;

- ведет мониторинг облученности;

- информирует старшего воспитателя о прохождении программного материала;

- ведет документацию по педагогическому эксперименту.

*Воспитатели:*

- осуществляют реализацию педагогической технологии;

- ведут мониторинг;

- информируют руководителя о прохождении программного материала;

- осуществляют ведение документации по педагогическому эксперименту;

- организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников;
- проводят анкетирование родителей;
- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников.

Педагог - экспериментатор должен знать:

- законы, положения, инструкции, приказы и другие нормативные документы, издаваемые органами управления образования различных уровней, регламентирующие деятельности образовательных учреждений в современных условиях;

- последние достижения психолого-педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения воспитанников, методики обучения и воспитания, теории и практики инновационной деятельности;

- совместное состояние и достижение науки, с которой связан педагогический эксперимент.

Формы отчетности педагога-экспериментатора:

- творческий отчет о педагогической деятельности за год;

система открытых мероприятий с последующим самоанализом;

- обобщение своего опыта (выступления на педсовете, семинаре, конференции и др.);

- подготовка и оформление методических материалов;

- изложение идей педагогического эксперимента, их практическое воплощение на практике;

- анализ хода и результатов эксперимента;

- обобщение и пропаганда результатов эксперимента;

- письменный самоанализ педагогической деятельности за год.

4. Финансирование деятельности инновационной площадки  
МБДОУ д\с № 2

Финансирование деятельности инновационной площадки ДОУ осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных - бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждения образования, уставом ДОУ, которому присвоен статус «Инновационная площадка», благотворительной помощи.



Всього прошнуровано,  
Пронумеровано и скреплено

печатные  
листки  
лист (ов)  
МБДОУ д/с №2  
И. Суровцева



11