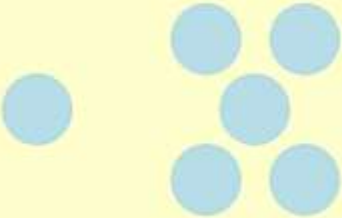
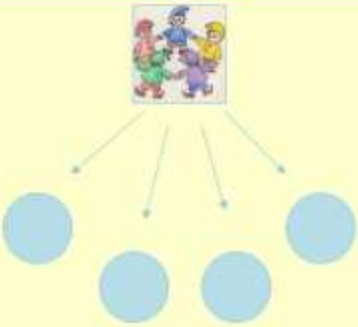
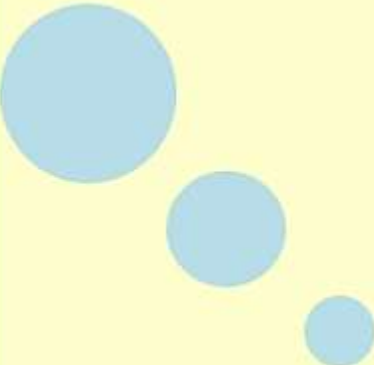


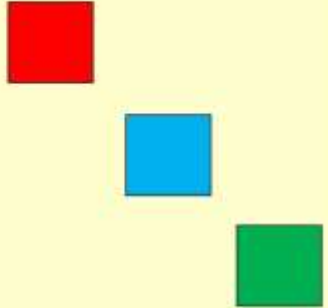
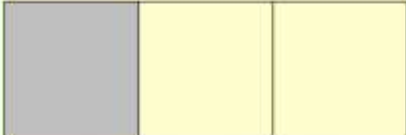

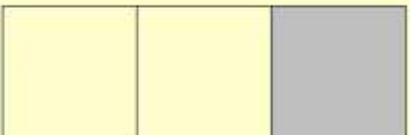


Логопедическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Подбери слово»

											
											
<table border="0"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	2	3									
4	5	6									
7	8	9									
											

Описание универсальной игры: «Подбери слово»

Оборудование: 2 рабочих поля формата А4, необходимые картинки.

Цель: автоматизация и дифференциация звуков через формирование и расширение семантических полей слова

Задачи:

1. **Коррекционно-образовательные:** Формировать лексико-грамматический строй речи, автоматизировать, дифференцировать звуки на уровне слов, словосочетаний, предложений. Совершенствовать звуковой анализ.
2. **Коррекционно-развивающие задачи:** Развивать психологическую базу речи (внимание, восприятие, памяти, воображения, мышления).
3. **Коррекционно-воспитательные задачи:** Воспитывать самоконтроль за речью через оральный и акустический самоконтроль.

Ход игры:

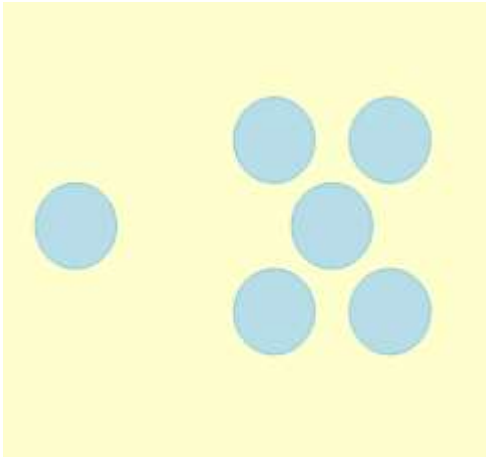
1. Предварительная работа – знакомство с символами и содержанием игр, расположенных на карте.
2. В данной игре могут быть использованы любые картинки, выбор зависит от целей.
3. В середину карты верхнего ряда кладем любую картинку, после чего начинаем работу со словом.
4. Работа со словом может проводиться, как полностью, так и частично (по усмотрению педагога).
5. Каждая клетка обозначает символ, какой – либо игры, которая уже знакома ребенку.

Для примера возьмем слово — СЛОН

Символы игр:

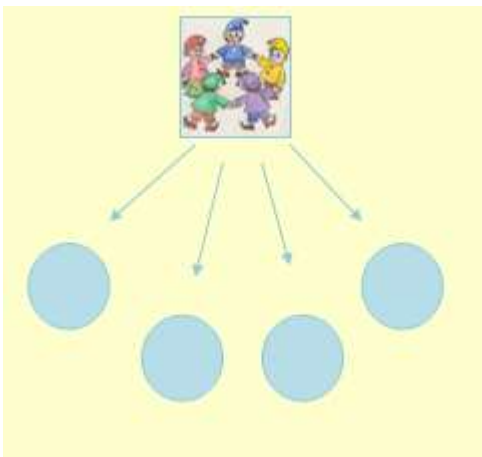
Игра «Один – много»

Игра «Один-много» развивает умение образовывать существительные во множественном числе Именительном падеже.
(СЛОН – СЛОНЫ)



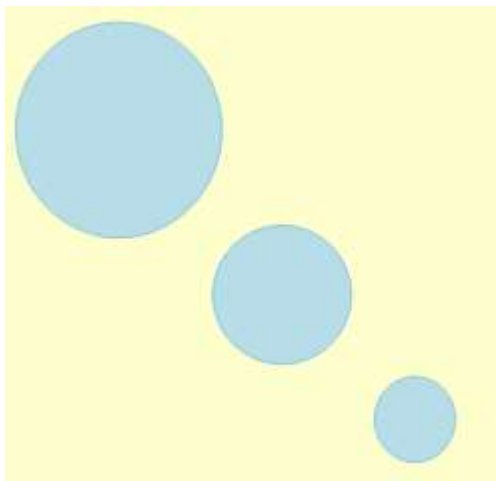
Игра «Родственники»

Игра «Родственники» позволяет развивать умение подбирать родственные слова.
(СЛОН-СЛОНЕНОК-СЛОНЫ-СЛОНОВЫЙ-СЛОНИХА-СЛОНИЩЕ)



Игра «Великан – гном»

Игра «Великан-гном» позволяет образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным и увеличительным суффиксом (СЛОНИЩЕ – СЛОН — СЛОНИК)



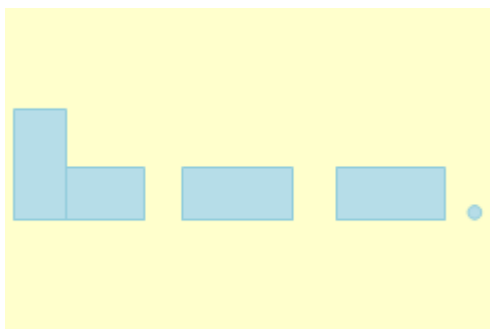
Игра «Какой? Какая? Какие?»

Игра «Какой? Какая? Какие?» (по внешнему виду, на слух, на ощупь, на вкус) расширяет словарный запас, закрепляет навык согласования прилагательных с существительными в роде, числе.
(КРУПНЫЙ, СЕРЫЙ, ГЛАДКИЙ, ГРОМКОГОЛОСЫЙ)



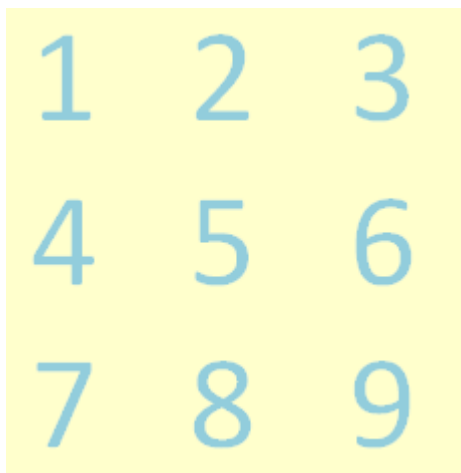
Игра «Составь предложение»

Игра «Составь предложение» развивает навык составления предложения по схеме.
(Около дома слон.)



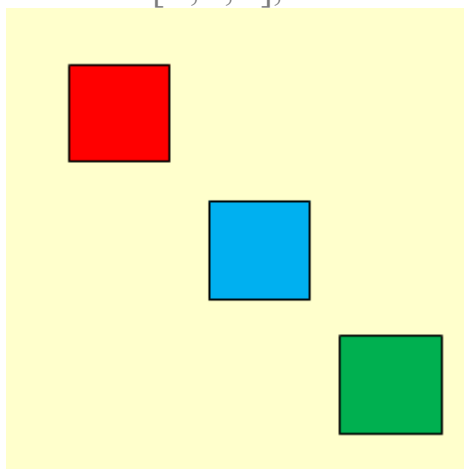
Игра «Посчитай-ка»

Игра «Посчитай-ка» закрепляет навык согласования существительных с количественными числительными.
(ОДИН СЛОН, ДВА СЛОНА...ПЯТЬ СЛОНОВ...)



Игра «Назови звук»

Игра «Назови звук» совершенствует звуковой анализ. (ГЛАСНЫЙ — [О], ТВЕРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ — [С,Л,Н], МЯГКИХ СОГЛАСНЫХ НЕТ)



Игра «Место звуков»

Игра «Место звуков» развивает фонематический слух.
(В НАЧАЛЕ СЛОВА — [С], В СЕРЕДИНЕ — [Л,О], В КОНЦЕ — [Н])

